

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»
Курчатовского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: -выбор диагностической платформы -подбор персонала для проведения диагностики -поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики -проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	300
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: -разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	Выполнено частично
3.	Формирование профессионального самоопределения: -посещение всех предлагаемых профпроб.	300
	ИТОГО:	
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	300
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	Время покажет

Руководитель проекта

Семёнова Т.И.

Производственный анализ № 2

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
в МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»
Курчатовского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы -корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) -проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	Внесли в расписание
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР)	Выполнено частично в рамках внеурочной деятельности
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	Выполнено частично в рамках внеурочной деятельности
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	нет
	ИТОГО:	
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	300
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	Время покажет

Руководитель проекта

Семёнова Т.И.