



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:

Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портъё

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска

Владелец процесса: директор МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» Вера Петровна Чадина

Периметр процесса: МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»

Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.

Руководитель проекта: зам. директора по ВР Татьяна Ивановна Семёнова

Команда проекта: педагог-психолог Н.В. Шульц, педагог-психолог Бородулина Н.А., социальный педагог Н.В. Кривошеина, заместитель директора по УР Якупова Д.З., классные руководители 8-11 классов.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причина возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

Ценность для заказчика:

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
- осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	25%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менее чем на 10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
Производственный анализ № 1 – 14.04.2023-28.04.2023
3. Внедрение улучшений – 02.05.2023 – 26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 02.06.2023
Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 12.06.2023

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова