

**Справка об уровне и качестве обученности  
обучающихся 2-4 классов МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»  
на конец второго триместра 2022-2023 учебного года**

На основании приказа директора МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» № 292-О от 30.08.2022 г. «Об утверждении плана внутрискольного контроля и внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» проведена проверка уровня и качества обученности учащихся 2-4 классов на конец второго триместра.

**Цель:** изучение уровня и качества обученности учащихся 2-4 классов на конец второго триместра.

**Задачи:**

- 1) осуществить контроль уровня и качества обученности учащихся 2-4 классов.
- 2) изучить выполнение образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
- 3) оценить объективность выставления отметок за первый триместр.

**Сроки проведения проверки:** 27.02.2023 г.

**Объекты проверки:** 2- 4 классы.

**Предметы проверки:** уровень и качество обученности обучающихся 2-4 классов на конец второго триместра.

**Результаты проверки.**

На начало второго триместра 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 578 обучающихся.

Выбыло – 6 обучающихся.

Прибыло – 16 обучающихся.

На конец 2 триместра – 586 обучающихся .

Всего пропущено уроков в 1-4 классах – 40305.

Из них по болезни – 27970;

По уважительной причине – 8522;

Без уважительной причины – 3813.

Во 2-4 классах обучается 425 человек. В начальной школе образовательные программы в полном объёме усвоили учащиеся 2-4 классов – 419 обучающихся, успевают на 4 и 5 – 168 обучающихся (40%). Из них только на «5» - 46 обучающихся (10%). Таким образом, уровень обученности в начальной школе составляет – 99%, качество обученности – 52%.

### Анализ успеваемости во 2-х классах

№	класс	II триместр 2022-2023 уч. г.		
		Успеваемость	Качество обученности	
1	2А	100%	69%	«4» и «5» - 13 уч-ся (44%) «5» - 6 уч-ся (20%) С «3»- 2 уч-ся (6%)
2	2Б	97%	60%	«4» и «5» - 15 уч-ся (50%) «5» - 2 уч-ся (6%) С «3»- 3 уч-ся (10%)
3	2В	100%	57%	«4» и «5» - 14 уч-ся (46%) «5» - 3 уч-ся (10%) С «3»- 0 уч-ся (0%)
4	2Г	100%	47%	«4» и «5» - 11 уч-ся (36%) «5» - 3 уч-ся (10%) С «3»- 0 уч-ся (0%)
5	2Д	97%	70%	«4» и «5» - 17 уч-ся (56%) «5» - 4 уч-ся (12%) С «3»- 9 уч-ся (30%)
Всего в параллели		99%	61%	«4» и «5» - 73 уч-ся (48%) «5» - 18 уч-ся (9%) С «3»- 5 уч-ся (3%) С «2» - 2 уч-ся (1%)

### Динамика качественных показателей 3-х классов

№	класс	II триместр 2022-2023уч. г.		
		Успеваемость	Качество обученности	
1	3А	100%	73%	«4» и «5» - 14 уч-ся (53%) «5» - 5 уч-ся (19%) С «0»- 4 уч-ся (15%)
2	3Б	100%	52%	«4» и «5» - 40 уч-ся (73%) «5» - 3 уч-ся (12%) С «3»- 2 уч-ся (8%)
3	3В	100%	77%	«4» и «5» - 11 уч-ся (50%) «5» - 5 уч-ся (22%) С «3»- 5 уч-ся (22%)
4	3Г	100%	39%	«4» и «5» - 9 уч-ся (39%) «5» - 0 уч-ся (0%) С «3»- 4 уч-ся (17%)
5	3Д	88%	56%	«4» и «5» - 8 уч-ся (32%)

				«5» - 4 уч-ся (16%) С «3»- 5 уч-ся (20%) С «2» - 3 уч-ся (12%)
Всего в параллели	97%	45%		«4» и «5» - 57 уч-ся (45%) «5» - 17 уч-ся (13%) С «13»- 40 уч-ся (10%) С «2» - 2 уч-ся (7%)

#### Динамика качественных показателей 4-х классов

№	класс	II триместр 2022-2023 уч. г.		
		Успеваемость	Качество обученности	
1	4А	100%	39%	«4» и «5» - 10 уч-ся (32%) «5» - 1 уч-ся (3%) «3»- 8 уч-ся (25%)
2	4Б	97%	43%	«4» и «5» - 7 уч-ся (23%) «5» - 5 уч-ся (16%) «3»- 5 уч-ся (16%) «2» - 1 уч-ся (3%)
3	4В	100%	29%	«4» и «5» - 7 уч-ся (25%) «5» - 1 уч-ся (3%) «3»- 2 уч-ся (7%)
4	4Г	100%	48%	«4» и «5» - 10 уч-ся (37%) «5» - 3 уч-ся (11%) «3»- 0 уч-ся (0%)
Всего в параллели		99%	30%	«4» и «5» - 46 уч-ся (30%) «5» - 11 уч-ся (7%) «3»- 17 уч-ся (11%) «2» - 1 уч-ся (0,6%)

#### Причины низкой успеваемости:

1. Во втором триместре учащиеся много пропускают занятий из-за болезни, по причине карантина.
2. Учителя стараются выставлять оценки более строго, полагая, что это будет стимулировать более успешную работу учащихся в следующей четверти.
3. Несогласованность действий классного руководителя и учителя-предметника.
4. Несвоевременное выставление учителями-предметниками оценок в электронный журнал, поэтому классный руководитель не может вовремя принять меры по работе с неуспевающими учениками.
5. Много неуспевающих по определенным предметам.

#### Выводы:

1. Во 2-4 классах обучается 425 человек. В начальной школе образовательные программы в полном объёме усвоили учащиеся 2-4 классов – 419 обучающихся, успевают на 4 и 5 – 168 обучающихся (40%). Из них только на «5» - 46 обучающихся (10%). Таким образом, уровень обученности в начальной школе составляет – 99%, качество обученности – 52%.

**Рекомендации:**

1. Классными руководителями усилить контроль за посещаемостью учащихся.
2. Классным руководителям строго следить за успеваемостью учащихся, способных учиться на 4 и 5.
4. Учителям начальных классов необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися классов. Особое внимание обратить на слабоуспевающих учащихся
5. Заместителю директора по УР Н.И. Разживиной активизировать индивидуальную работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Заместитель директора по УР

Н.И. Разживина