

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 39, тел./факс (351) 741-56-16, e-mail: mou89-chel@mail.ru

П Р И К А З

от 30.08.2022 г.

№ 289 - О

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 32), в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году, на основании решения Педагогического совета МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» (протокол от 30.08.2022 г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные и адаптированные образовательные программы МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» (далее ООП) в части организационного раздела ООП и АОП.
(приложение 1-3);
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»

В.П. Чадина

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого			23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 2-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в учреждении;
- создание благоприятных условий для развития обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности определяются в программе по внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся «СОШ № 89 г. Челябинска» использует возможности своей организаций, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для обучающегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения обучающегося, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

План внеурочной деятельности формируется на текущий учебный год исходя из запроса родителей (законных представителей) и условий школы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» на 2022-2023 уч. год

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю по классам		
		2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Мой край родной»		1	1
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»			1
	«Занимательный русский язык»		1	1
	«Занимательная математика»		1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Мир здоровья»	1	1	1
Социальное	ПроЭнергию		1	1
	«Практическая экология для младших школьников»	1		
	Коррекционные занятия	1	1	1
Общее количество часов в неделю		5	8	8

3.3. Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

- 1.2. Дата окончания учебного года - 26 мая 2023 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года - 26 мая 2023 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
– 2-4-й класс – 34 недели.
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки каникул	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации (учебные недели)
	начала триместра	окончания триместра				
1	01.09.2022	30.11.2022	12	10.10.2022 - 16.10.2022 21.11.2022 - 27.11.2022	7 дней 7 дней	23-33
2	01.12.2022	28.02.2023	10,5	30.12.2022 - 08.01.2023 13.02.2023 – 19.02.2023	10 дней 7 дней	
3	01.03.2023	26.05.2023	12,5	27.03.2023 - 02.04.2023	7 дней	
Летние каникулы		29.05.2023- 31.08.2023		14 недель		
Праздничные дни		04.11.2022 02.01 - 08.01.2023 23.02.2023 08.03.2023 1.05.2023 9.05.2023				

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	6 А,Б,В,Г			
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего	дел. на гр.
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	-
	Литература	3		3	-
Родной язык и литература	Родной русский язык				
	Родная (русская) литература				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2		2	2
Математика и информатика	Математика	5		5	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	-
	Обществознание	1		1	
	География	1	-	1	-
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России				
Естественно - научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	-	1	-
Искусство	Музыка	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-
Технология	Технология	2	-	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	-	2	-
Всего	30		30	7	

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	7А,Б,В,Г			
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образоват. отношений	всего	дел. на гр.
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	-
	Литература	2		2	-
Родной язык и литература	Русский родной язык	0,5		0,5	
	Родная (русская) литература	0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2		2	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра	3		3	-
	Геометрия	2		2	
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	-
	Обществознание	1		1	
	География	2	-	2	-
Естественно - научные предметы	Физика	2		2	
	Химия				
	Биология	1	-	1	-
Искусство	Музыка	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-
Технология	Технология	2	-	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	-	2	-
Всего		32		32	8

Технология	Технология	1		1	1								
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		2	
Всего		33	0	33	6	33	0	33	4	33	0	33	9

**3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования
План внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год (предметные курсы)**

Направления внеурочной деятельности	программа	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	всего
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общая физическая подготовка																							
	Оранжевый мяч										1								1					2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	Русская словесность						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Мой выбор															1						1		2
Общеинтеллектуальное	Гугол математических идей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	Мир биологии				1								1				1				1		1	5
	Работа с картами атласов											1										1	1	3
	Инфознайка	1	1	1	1	1	1	1	1	1														9
	Офисные программы																			1	1	1	1	4
	Химический калейдоскоп																				1			1
	Методы решения физических задач																	1		1				2
Общекультурное	Часы общения					1																		1
	Занимательная психология									1														1
	Возрастная психология												1		1					1				3
	Основы финансовой грамотности																			1	1	1	1	4
	ИТОГО	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	7	7	98

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию

функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми</p>

		<p>этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских,</p>

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
 - встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между

занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Недельный план внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Русская словесность</i>		1	1	1	1	4
	<i>Мир биологии</i>	1		1	1	1	4
	<i>Химический калейдоскоп</i>					1	1
	<i>Гугол математических идей</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Методы решения физических задач</i>				1	1	2
	<i>Инфознайка</i>	1	1				2
	<i>Офисные программы</i>					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Работа с картами атласов</i>			1		1	2
	<i>Оранжевый мяч</i>			1	1		2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основы финансовой грамотности</i>					1	1
	<i>Возрастная психология</i>			1	1	1	3
	<i>Занимательная психология</i>		1				1
	<i>Часы общения</i>	1					1

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	34	34	34	170
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Русская словесность</i>		34	34	34	34	136
	<i>Мир биологии</i>	34		34	34	34	136
	<i>Химический калейдоскоп</i>					34	34
	<i>Гугол математических идей</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Методы решения физических задач</i>				34	34	68
	<i>Инфознайка</i>	34	34				68

	<i>Офисные программы</i>					34	34
	<i>Работа с картами атласов</i>			34		34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Оранжевый мяч</i>			34	34		68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основы финансовой грамотности</i>					34	34
	<i>Возрастная психология</i>			34	34	34	102
	<i>Занимательная психология</i>		34				34
	<i>Часы общения</i>	34					34
	<i>ИТОГО</i>	23	23	30	30	408	1496
		8	8	6	6		

3.3. Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

Дата окончания учебного года - 26 мая 2023 г.;

Дата окончания учебного года - 26 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года:

– 6-9-й класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

3. Периоды образовательной деятельности

триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки каникул	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации (учебные недели)
	начал триместра	окончания триместра				

1	01.09.2022	30.11.2022	12	10.10.2022 - 16.10.2022 21.11.2022 - 27.11.2022	7 дней 7 дней	23-33
2	01.12.2022	28.02.2023	10,5	30.12.2022 - 08.01.2023 13.02.2023 – 19.02.2023	10 дней 7 дней	
3	01.03.2023	26.05.2023	12,5	27.03.2023 - 02.04.2023	7 дней	
Летние каникулы		29.05.2023- 31.08.2023		14 недель		

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 5 апреля 2023 г. по 19 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык. Родной русский язык	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература. Родная русская литература	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Проверочная работа
5-й, 6-й	Математика	Проверочная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Проверочная работа
7-й, 8-й	Геометрия. Вероятность и статистика	Проверочная работа
7-й, 8-й	Информатика	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	Проверочная работа
6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	Проверочная работа
7-й, 8-й	Физика	Проверочная работа
8-й	Химия	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Форма зачета по итогам года по результатам текущего контроля
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Форма зачета по итогам года по результатам текущего контроля
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Физическая культура	Тестирование
8-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа
9-й	По всем предметам учебного плана	Форма зачета по итогам текущего контроля года

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3. Учебный план ООП СОО

Учебный план общеобразовательного 10А класс на 2022-2023 учебный год

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	базовый уровень	часть, формируемая участниками и ОО	Деление на группы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3
	Литература	3	-	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		6	6
Общественные науки	История	2	-	2	2
	Обществознание	3	-	3	3
Естественные науки	Биология	1		1	1
	Физика	2		2	2
	Химия	1		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1
	Курс "Проектные технологии"	2		2	2
Элективные курсы					
	Общая характеристика мира (обязательно для всех)		1	1	1
	Решение разноуровневых задач по информатике		1	1	1

(обязательно для всех)				
Факультативные занятия		1	3	1
Вопросы общей биологии (выбор)				
Компьютерная и информационная безопасность (выбор)				
Методы решения физических задач (выбор)				
Деловой английский язык (выбор)				
Всего	30	4	36	34

Учебный план общеобразовательного 11А класс на 2022-2023 учебный год

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	базовый уровень	часть, формируемая участниками ОО	Деление на группы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3
	Литература	3	-		3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1		1
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		6	6
Общественные науки	История	2	-		2
	Обществознание	3	-		3
Естественные науки	Биология	1			1
	Физика	2			2
	Астрономия	1			1
	Химия	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-		1
Элективные курсы					2
Решение разноуровневых задач по информатике (все)			1	1	

Основы финансовой математики (<i>все</i>)		1		
Факультативные занятия		2	3	2
Вопросы общей биологии				
Компьютерная и информационная безопасность				
Финансовая грамотность				
Деловой английский язык				
Методы решения физических задач				
Всего		29	5	34

3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное;

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
 - внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
 - внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»;
- Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать

выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Информационное обеспечение Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета. (Протокол №1 от 30 августа 2022 г.)

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	<i>Мой выбор</i>	1	1	2

интересов и потребностей обучающихся				
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Русская словесность</i>		1	1
	<i>За страницами учебника химии</i>	1		1
	<i>Основы финансовой математики</i>	2	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Возрастная психология</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Финансовая грамотность</i>	1		1

**Годовой план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Русская словесность</i>		34	34
	<i>За страницами учебника химии</i>	34		34
	<i>Основы финансовой математики</i>	68	34	102

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Возрастная психология</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Финансовая грамотность</i>	34		34
	<i>ИТОГО</i>	272	204	476

Предметные курсы

Направления внеурочной деятельности	программа	Класс/всего часов		
		10 А	11 А	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общая физическая подготовка			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
	Русская словесность		1	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой математики	2	1	3
	За страницами учебника химии	1		1
Общекультурное	Возрастная психология	1	1	2
	Финансовая грамотность	1		1
	ИТОГО	6	4	10

3.4. Календарный учебный график

Начало учебного года - 1 сентября 2022 г. Окончание – 31 августа 2023 г.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года для 10 класса - 26 мая 2023 г.;

1.3. Дата окончания учебного года для 11 класса - 26 мая 2023 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 34 недели;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки каникул	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации (учебные недели)
	начала полугодия	окончания полугодия				
1	01.09.2022	29.12.2022	16	10.10.2022 - 16.10.2022	7 дней	23-33
				21.11.2022 - 27.11.2022	7 дней	
				30.12.2022 - 08.01.2023	10 дней	
2	09.01.2023	26.05.2023	18	20.02.2023 – 26.02.2023 03.04.2023 - 09.04.2023	7 дней	
Летние каникулы		29.05.2023- 31.08.2023		13 недель		
Праздничные дни		04.11.2022 02.01 - 08.01.2023 23.02.2023 08.03.2023 1.05.2023 9.05.2023				

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период с 5 апреля 2023 г. по 19 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана. В 11 –ых классах – форма зачета по итогам учебного года.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация в 10 классе	Формы проведения аттестации
Русский язык. Родной русский язык	Проверочная работа
Литература. Родная русская литература	Сочинение
Иностранный язык.	Проверочная работа
Алгебра	Проверочная работа
Геометрия	Проверочная работа
История	Проверочная работа
Обществознание	Проверочная работа
Биология	Проверочная работа
Физика	Проверочная работа
Химия	Проверочная работа

Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа
Проектная деятельность	Защита проекта

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом Учредителя.