

3.4. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№	Сторона договора	№ договора, дата	Срок действия	Направления сотрудничества
1	Челябинский педагогический колледж №1	1.09.2020	Бессрочно	Дополнительная образовательная программа «Мой выбор»

2	ЧГК «Рост»	1.09.2021 №64/22 от 17.10.22	Бессрочно До 31.12.2022	Совместная деятельность в создании условий для учащихся школы, имеющих склонности по профилям «Мастер по ремонту автомобилей», «Парикмахер»
3	ООО «ЮЖУРАЛСПЕЦ АВТОМАТИКА»	01.09.2014	Бессрочно	Профориентационная деятельность
4	Чел ГУ	01.09.2022	Бессрочно	Профориентационная работа и подготовка кадрового резерва

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ООП и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей ООП.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ООП и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»

- обеспечивает многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствует освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формирует учебную деятельность школьников (организует постановку учебных

целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);

- создает условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставит творческие задачи и способствует возникновению у детей их собственных замыслов);

- поддерживает детские инициативы и помогает в их осуществлении; обеспечивает презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать ит. п.;

- создает пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» насчитывает 59 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 86%
Высшая	35 человек/ 59%
Первая	15 человек/ 25%
Численность молодых специалистов	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	4 человек/ 6,7%
От 5 до 20 лет	20/34%
Свыше 20 лет и более	35 человек/ 59,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	42/71,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в	11 человек/

общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18,6%
Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	56 человек/ 95%

Учебно-вспомогательный персонал

Должность	Количество человек	Высшая категория	Первая категория
Педагог-психолог	2	2	
Социальный педагог	1		1
Педагог-организатор	2		
Преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки	1		

Административные работники по внутреннему совмещению являются учителями - высшая категория (4 чел.)

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации ООП ООО.

Критерии оценки деятельности педагогического коллектива

Критерии оценки	Содержание критерия	Показатели
<p>Формирование учебно-предметных компетентностей учащихся (предметные результаты)</p>	<p>Сформированность данных компетентностей предполагает наличие знаний, умений и способностей учащихся, обеспечивающих успешность освоения федеральных государственных стандартов и образовательных программ ОУ (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, способность генерировать идеи, воля к успеху, способность к анализу и синтезу и др.). Данный критерий, в первую очередь, позволяет судить о профессионализме и эффективности работы учителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ позитивная динамика уровня обученности учащихся за период от сентября к маю месяцу, от мая одного года к маю месяцу следующего учебного года; ✓ увеличение количества учащихся (в %), принимающих участие, в также победивших в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, окружного, городского, регионального, федерального и международных уровней. Индикатором данного критерия могут служить награды различного уровня, а также реестр участников конкурсных мероприятий; ✓ увеличение количества творческих (научных, проектных и других) работ учащихся по данному предмету, представленных на различных уровнях. Индикатором данного критерия могут служить награды различного уровня, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах, а также реестр участников конкурсных мероприятий; ✓ посещаемость кружков, секций, элективных курсов. Индикаторами данного показателя могут быть численность, посещаемость и сохранность контингента учащихся, подтверждаемые соответствующими документами и школьной отчетностью.

<p>Формирование социальных компетентностей (личностные результаты)</p>	<p>Сформированность данного типа компетентности предполагает способность учащихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, участвовать в функционировании и в улучшении демократических институтов, способность быть лидером, способность работать автономно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ активность учащихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в институтах школьного самоуправления, социальных проектах. Индикатором по данному критерию могут являться официальные письма благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ о деятельности учащихся ОУ (волонтерское движение, благотворительные акции и др.); ✓ сформированность правового поведения. Индикатором по данному критерию могут быть: отсутствие правонарушений у учащихся за отчетный период; результаты участия в конкурсах на знание основ законодательства РФ; ✓ процент успешно социализирующихся детей группы риска. Индикатором по данному критерию может быть отрицательная динамика распространения наркомании и алкоголизма, числа детей, стоящих на учете; ✓ наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение доступного образования. Индикатором по данному критерию может быть доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам; ✓ участие в разнообразных межвозрастных социально значимых проектах. Индикатором по данному критерию может быть доля школьников, участвующих в межвозрастных проектах
<p>Формирование поликультурных компетентностей (личностные результаты)</p>	<p>Поликультурная компетентность предполагает понимание различий между культурами, уважение к представителям иных культур, способность жить и находить общий язык с людьми других культур, языков, религий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты исследования толерантности в классе; ✓ отсутствие конфликтов на межнациональной и межконфессиональной почве; ✓ участие учащихся в программах международного сотрудничества (обмены, стажировки и т.п.). Индикатором по данному критерию могут являться различные документы, подтверждающие участие в международной программе; ✓ участие в мероприятиях, посвященных укреплению взаимопонимания, взаимной поддержки и дружбы между представителями различных социальных слоев, национальностей и конфессий. Индикатор – официальная благодарность организаторов мероприятий, их участников в адрес учащихся школы (класса); ✓ знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции учащихся в

		глобальное сообщество. Индикатор – участие в конкурсах, проектах.
Формирование общекультурной компетентности (личностные результаты)	Содержание данного критерия отражает духовно-нравственное развитие личности, ее общую культуру, личную этическую программу, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование культуры здоровья и бережливости. Индикатор – доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятиях различного вида; ✓ увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня. Индикатор – награды различного уровня, полученные по результатам участия в соревнованиях, реестр участников; ✓ увеличение количества учащихся, занятых творческими (танцы, музыка, живопись, народные промыслы) видами деятельности. Индикатор – награды, полученные по результатам участия в выставках, фестивалях и конкурсах, а также реестр участников конкурсных мероприятий; ✓ участие в природоохранительной деятельности. Индикатор – доля учащихся, занятых в природоохранительной деятельности; ✓ участие в туристической краеведческой деятельности. Индикатор – доля учащихся, занятых туризмом.
Формирование коммуникативных компетентностей (метапредметные результаты)	Данный тип компетентностей отражает владение навыками устного и письменного общения, владение несколькими языками, а также умение регулировать конфликты ненасильственным путем, вести переговоры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ позитивная динамика результатов обучения по русскому языку и литературному чтению учащихся за год. Позитивная динамика подтверждается оценками экспертов в ходе наблюдения и проведения опросов, а также в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления); ✓ результаты литературного творчества учащихся. Индикатор – наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) как в школьных, так и в других видах изданий, а также награды; ✓ благоприятный психологический климат в классе. Индикатор – результаты социально-психологического исследования, проведенного в классе специалистом; ✓ наличие практики конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психическому и нравственному здоровью.

Формирование информационных компетентностей (метапредметные результаты)	Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой средствами массовой коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности учащихся ИКТ (интернет ресурсов; презентационных программ, мультимедийных средств). Индикатор – высокая оценка коллег, получаемая в ходе открытых занятий, а также результаты учебной деятельности учащихся, оформленные в цифровом виде
Формирование учебной (интеллектуальной) компетентности (метапредметные результаты)	Способность учиться на протяжении всей жизни, самообразование.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устойчивый интерес у школьников к чтению специальной и художественной литературы. Индикатор результаты анкетирования родителей, учащихся, экспертные оценки работников библиотеки; ✓ систематическое выполнение домашней самостоятельной работы (в % от класса), выбор уровней для выполнения заданий; ✓ использование опыта, полученного в учреждениях дополнительного образования в школе и классе. Индикатор – продукты деятельности ребенка, полученные в процессе внутришкольной и внутриклассной деятельности, а также участие и победы в различных проектах; увеличение количества творческих (научных, проектных и других) работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях. Индикатор – награды различного уровня, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах, а также реестр участников конкурсных мероприятий; ✓ умение учиться (определять границу знания - незнания, делать запрос на недостающую информацию через посещение консультаций, мастерских, общение с учителем через информационную среду и т.п.)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, участие в стажировках педагогов гимназии, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- Принятие идеологии ФГОС общего образования;
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации ООП относятся:

Сведения о темах самообразования учителей

№п/п	ФИО педагога	Тема
МО учителей математики		
1	Малышева С.Г.	Конструирование заданий по типу ОГЭ, математическая грамотность на практике
2	Мухамадеева И.Р.	Функциональная грамотность и ее применение на уроках математики
3	Смирнова В.Е.	Организация и мотивация регулятивных УУД учебного предмета математика с учетом ФГОС ООО
4	Сысоева И.М	Математическая грамотность на уроках математики в 5 классах с учетом ФГОС ООО
5	Шабалина Л.А.	Активизация познавательной деятельности обучающихся по математике через формы и методы обучения в условиях реализации ФГОС
6	Якупова Д.З.	Особенности организации учебного процесса на уроках математики в 10-11 классах
МО учителей русского языка и литературы		
7	Гуськова О.Н.	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
8	Черненко Н.А.	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования обучающихся.
9	Скаковская Л.М..	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
10	Кашлева С.В.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы
11	Стариков Д.И.	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы

12	Сырчина М.В.	Системно- деятельностный подход на уроках русского языка и литературы
13	Шнебель Е.В.	Проектная деятельность как один из способов развития УУД на уроках русского языка и литературы
14	Храмыцких Е.А.	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
МО учителей иностранных языков		
15	Глушаченкова И.Н.	Метод проектов как современная педагогическая технология
16	Кесаева Л.А.	Повышение мотивации в обучении иностранному языку
17	Почухайлова Л.Н.	Формирование основных компонентов деятельности овладения иностранным языком и развитие универсальных учебных действий с учётом специфики предмета «иностраный язык»
18	Сафина Н.А.	Развитие навыков коммуникативной компетенции посредством драматизации при обучении английскому языку
19	Старыгина А.Н.	Формирование основных компонентов деятельности овладения иностранным языком и развитие универсальных учебных действий с применением ИТ технологий
МО учителей истории		
20	Беляева Е.И.	Применение современных методов обучения на уроках и во внеурочное время по истории и обществознания как ресурс формирования ключевых компетенций обучающихся, повышения качества образования обучающихся.
21	Богданова Е.А.	Развитие правовой культуры школьников на уроках обществознания
22	Кривошеина Н.В.	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности
МО учителей «Естествознание»		
23	Грицан Н.В.	Использование информационных технологий на уроках биологии и ОБЖ с целью повышения качества образования обучающихся и развития мотивации к обучению.
24	Ахмадеева Е.Ю.	Использование современных образовательных технологий на уроке физики.
25	Евстифеева И.А.	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках биологии с целью повышения качества образования и развития мотивации к обучению.
26	Лотц Т.П.	Использование инновационных технологий на уроках географии для повышения качества образования обучающихся и развития мотивации успеха в обучении.
27	Семёнова Т.И.	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения химии и в воспитательной работе.
28	Шевцова А.А.	Использование современных образовательных технологий на уроке физики.
МО учителей информатики и ИКТ, технологии		

29	Пономарева Е.В.	Применение новых образовательных технологий на уроках информатики.
30	Еремина Т.Ю.	Проектная деятельность на уроках информатики и во внеклассной деятельности.
31	Меньщикова Д.А.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.
32	Шавшина Г.В.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
МО учителей информатики и ИКТ		
33	Бухарин В.А.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
34	Кезик А.Ю.	Специфика занятий с детьми подготовительной группы.
35	Ведерников Н.И.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой.
36	Богаткина Н.В.	Развитие двигательной активности на уроках физической культуры.
Учитель музыки и ИЗО		
37	Королева Г.Л.	<i>Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки</i>

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Категория, дата аттестации	Какое учреждение окончил, № диплома	Курсы повышения квалификации в ЧИППКРО	Курсы УМЦ
1.	Алябьева Ольга Александровна	начальная школа	Высшая, с 15.04.2020 по 14.04.2025г. (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1141 от 20.04.2020 года)	г.Челябинск, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 09.06.2009 ДИПЛОМ ВСГ 2771527. Регистрационный номер 32034. 09.06.2009 Присуждена квалификация. учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»		МБУ ДПО ЦРО по программе курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации» (18 часов). Сроки обучения с 15.01.2020 г. по 28.01.2020 г Серия ФГОС ОРКСЭ. Регистрационный номер 20-002 МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 05.03.2020 по 16.04.2020, удостоверение, серия ФГОС УУД. Регистрационный номер 20-068
2.	Антофеева Ирина Алексеевна	начальная школа	Первая с 30.04.2020 по 29.04.2025, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.05.2020 № 01/1187	Магнитогорский государственный педагогический институт Диплом МВ № 359245 от 16.07.1986 Регистрационный № 1058. Специальность «педагогика и методика начального обучения», присвоена квалификация учителя начальных классов		МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в объеме 72 часа, с 27.01.2018 по 17.02.2018, удостоверение, серия ФГОС ПДПР. Регистрационный номер 16-003. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных

						культур и светской этики в образовательной организации» (18 часов) с 21.03.2019 по 02.04.2019 МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 05.03.2020 по 16.04.2020, удостоверение, серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-069
3.	Аргучинская Варвара Михайловна	Английский язык	Молодой специалист			
4.	Ахмадеева Елена Юрьевна	Физика	Высшая, с 31.01.2018 по 31.01.2023, приказ МО и науки Челябинской области № 01/348 от 12.02.2018	Челябинский государственный педагогический институт, диплом РВ № 431252, от 27.06.1992, специальность физика и математика, присвоена квалификация и звание учителя физики и математики средней школы. Регистрационный 143779	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» с 11.02.2019 по 01.03.2019 в объеме 72 часа. Удостоверение № 059050. Регистрационный номер 1132. Дата выдачи 01.03.2019 ГБУ ДПО ЧИППКРО удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения физике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» с 22.11.2021 г. по 27.11.2021г. в объеме 36 часов. Удостоверение № 024368. Регистрационный номер 9882. Дата выдачи 27.11.2021 г.	
5.	Беляева Елена Ивановна	История, обществознание	Высшая, с 27.06.2018 по 27.06.2023, приказ МО и науки №	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, диплом ЦВ № 661083. Специальность история. присвоена квалификация историк.	1. ГБУ РЦОКИО дополнительная профессиональная программа удостоверение «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования», 36 часов., с 01.04.2019 по	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 36 часов, с

			03/2040 от 05.07.2018	Преподаватель истории и обществоведения. 20.06.2991 Регистрационный № 12	08.04.2019. Удостоверение № 012295 Регистрационный номер 2486 2. ФГОБУ ВО Челябинский «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» с 10.09.2018 по 19.09.2018 в объеме 72 часа. Регистрационный номер 005.100.30. Удостоверение № ПК-00005 3. ГБУ РЦОКИО дополнительная профессиональная программа удостоверение «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся», С 27.03.2019 по 03.04.2019, 16 часов, удостоверение № 011937. Регистрационный 2129. 4. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» (5-11 классы) в условиях реализации ФГОС ОО», с 02.11.2020 по 28.11.2020, в объеме 108 часов(72 часа очная форма обучения+36 часов на основе дистанционных образовательных технологий). Удостоверение о повышении квалификации № 012738. Регистрационный номер 12902. Дата выдачи 28.11.2020	08.02.2018 по 16.03.2018, удостоверение , серия ФГОС УУД. Регистрационный номер 18-041
6.	Богаткина (Лаврова) Наталия Владимировна	Физкультура	Первая, с 31.07.2019 по 31.07.2024. Приказ МО и науки Челябинской области №	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», диплом с отличием ОК № 01873 от 30 июня 2011 Регистрационный № 160030, педагог по физической	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО курсы повышения квалификации «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» Сроки обучения	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий

			01/2778 от 07 августа 2019	культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	с 08.11.2021 г. по 20.11.2021, 72 часа (72 часа. Удостоверение № 023166. Регистрационный номер 8689. Дата выдачи 20.11.2021	ресурс реализации ФГОС» в объеме учебных 16 часов. Сроки обучения с 02.04.2021 г. по 16.04.2021 г. (дистант. Обучение). Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 21-025.
7.	Богданова Елена Александровна	История обществознания	н/а	Челябинский государственный педагогический университет, ДИПЛОМ ДВС 1858174, Учитель права по специальности «Юриспруденция». (Шейка Елена Александровна). Регистрационный номер 16893, от 03 июля 2002	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ОО», с 16.03.2020 по 18.04.2020 в объеме 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 003361 Регистрационный номер 2415	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по дополнительной профессиональной программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 42 часов (дистант), удостоверение Серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-001
8.	Боронина Елена Александровна	Начальная школа	Молодой специалист	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» г.Челябинск, ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании. Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства. 117416 0239867 Регистрационный номер 10205. Дата выдачи 28.06.2022. Образовательная программа среднего профессионального образования Преподавание в начальных классах		
9.	Бородулина (Янович) Надежда Александровна	Педагог-психолог	Высшая, с 15.04.2020 по 14.04.2025г. (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1141 от	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», степень бакалавра педагогики по направлению «Педагогика», диплом РА № 22136, от 22.06.2012; ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», Диплом магистра с отличием		1. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7шагов к успеху», с 27 апреля 2022 года по 25 мая 2022 в объёме 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации

			20.04.2020 года)	107418 0390891 Регистрационный 46204, 13.02.2015, психолого-педагогическое образование. Квалификация магистр		740000034441. Регистрационный номер 4338. город Челябинск. 25.05.2022. 2. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», с 11 апреля 2022 года по 06 мая 2022 в объёме 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации 740000031560. Регистрационный номер 3875. город Челябинск. 06.05.2022.
10.	Бухарин Владислав Александрович	Физкультура	Высшая, с 30.11.2018 - 30.11.2023, приказ МО и науки Челябинской области № 03/3595 от 10 декабря 2018 (протокол № 11)	Уральская государственная академия физической культуры, диплом АВС 0508725, 19.06.1997, преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «Физическая культура и спорт»	1. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в объёме 16 часов, с 24.05.2018 по 25.05.2018. Регистрац. номер 395Ц 2. ФГБОУВО «Ульяновский государственный университет» направление «Актуальные вопросы физической культуры и спорта в современной России», 16 часов, с 15.04.2019 по 18.04.2019. Регистрационный номер 385 3. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания обучающихся», с 06.09.2021 по 02.10.2021 в объёме 108 часов (72	

					часа очно, 36 часов-с применением дисциплинарных технологий (электронного обучения). Удостоверение о повышении квалификации № 019842. Регистрационный номер 5410.	
11.	Ведерников Николай Иванович	Физкультура	Высшая, с 31.05.2022 - 30.05.2027, приказ МО и науки Челябинской области № 01/1244 от 09 июня 2022 (протокол № 10)	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», диплом бакалавра 104524 1064579. Регистрационный номер 1162, дата выдачи 24.06.2016 года. Бакалавриат по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, присвоена квалификация бакалавр	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа ««Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (Физическая культура)» (36 часов), с 15.09.2020 по 25.09.2020 года, 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 011009. Регистрационный номер 9912. Дата выдачи 25.09.2020	
12.	Веселкова Наталья Владимировна	Английский язык	Высшая, с 30.07.2018 по 30.07.2023. от 13.08.2018 Приказ МО и науки Челябинской области № 01/2429	1. Челябинский государственный педагогический университет ДИПЛОМ с отличием ДВС 1240853 присуждена квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Психология». 21 мая 2003 год. Регистрационный номер 18124. 2. Диплом ППК 148314 о дополнительном (к высшему) образовании ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» с 01.03.2010 по 12 апреля 2012 года образовательная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» присвоена допл. квалификация Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, дополнительно к квалификации Педагог-психолог. 20 апреля 2012 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Методические аспекты преподавания иностранных языков» с 31.01.2022 по 12.02.2022 в объеме 36 часов (24 часа - очно, 12 часов-с использованием дистанционных технологий. Удостоверение о повышении квалификации № 28074. Регистрационный номер 617. Дата выдачи 12.02.2022	
13.	Воронина Марина	Начальны	Высшая квалификация	Челябинский государственный педагогический институт,	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе

	Михайлова	классы	онная категория (протокол № 20), с 29.10.2021 по 28.10.2026, приказ МО и науки Челябинской области № 01/2882 от 08.11.2021 года	диплом ШВ № 047053, 25.04.1994, квалификация и звание «Учитель начальных классов», специальность «Педагогика и методика начального обучения»	профессиональная деятельность педагога (обучение) по модульному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС ОО», 04.02.- 08.02.2019 очно, а с 09.02-22.02.2019 – дистанционно. Удостоверение № 058430. Регистрационный номер 1055 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями (начальное общее образование) с 26.10.2020 по 08.11.2020 в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 013273. Регистрационный номер 11926. Дата выдачи 08.11.2020	«Технология формирования УУД в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, с 12.04.2018 по 18.05.2018, серия ФГОС УУД. Рег. номер 18-068
14.	Гизбрехт Ирина Аркадьевна	Учитель начальных классов	Первая, с 16.03.2020 (протокол № 6) по 15.03.2025, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.04.2020 № 01/1023	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», от 07.04.2006, Диплом на Гизбрехт Ирину Аркадьевну ВСВ № 1389377. Регистрационный номер 24305 25 апреля 2006года. Присуждена квалификация учитель начальных классов и организатор-методист дошкольного по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «педагогика и методика дошкольного образования»	ГБУ ДПО ЧИППКРО по профессиональной программе «Технология развития одаренности младших школьников с 16.09 по 20.09.2019, в объеме 36 часов (очная форма обучения). Удостоверение № 071123. Регистрационный номер 11099. Дата выдачи 20.09.2019	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», с 01.03.2019 по 15.03.2019, в объеме 16 часов. удостоверение, серия ФГОС ООП ИОС. Регистрационный номер 19-005. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с 10.03.2020-24.03.2020, в объеме 16 часов, удостоверение, серия ФГОС ДНВ. Регистрационный номер 20-002

15.	Глушаченкова Ирина Николаевна	Немецкий, французский язык и	Высшая, квалификационная категория (протокол № 3), с 31.01.2020 по 30.01.2025, приказ МО и науки Челябинской области № 01/358 от 10.02.2020 года	Челябинский государственный педагогический институт , диплом ЗВ № 384332. Специальность «Французский и немецкие языки», присвоена квалификация и звание учителя французского и немецкого языка средней школы. Регистрационный номер № 10357. Дата выдачи 22 июня 1983 (диплом на Глушаченкову)	ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты преподавания иностранного языка» с 18.04.2022 по 30.04.2022 в объеме 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 029599. Регистрационный номер 3635. Дата выдачи 30.04.2022	
16.	Григоренко Дарья Анатольевна	Информатика и ИКТ	Первая квалификационная категория, с 16.12.2019 по 16.12.2024 года. Приказ МО и науки Чел.области, приказ от 23.12.2019 № 03/4653	ГОУ ВПО Челябинский государственный педагогический университет, диплом ВСБ 0536998. Квалификация учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика» 12.05.2004. Регистрационный 21041	2. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения информатике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» с 15.03.2021-20.03.2021, в объеме 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 017812. Регистрационный номер 2309. Дата выдачи 20.03.2021	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», в объеме 42 учебных часов, с 14.09.2021 по 26.10.2021. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 21-072
17.	Грицан Наталья Васильевна	ОБЖ, биология	Высшая, с 15.12.2020 по 15.12.2025, приказ МО и науки Челяб.област и № 03/2685 от 24.12.2020	Челябинский государственный педагогический институт , диплом УВ № 188530, от 17 июня 1993, специальность биология-химия, квалификация и звание учителя средней школы. Регистрационный 144264 2. Челябинский государственный педагогический университет , диплом МО № 028145, от 27.12.1997, Специальность «экология», квалификация	1. МБУ ДПО Институт гражданской безопасности дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» по категории « Руководители(работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач ГО и ЧС в организациях», в объеме 72 часов. Регистрационный номер 4/147. 16.11.2018 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения биологии с использованием	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 05.03.2020 по 16.04.2020, удостоверение , серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-074

				«Педагог-эколог». Регистрационный № 147388	современной и безопасной цифровой образовательной среды», 36 часов, С 23.11.2020-28.11.2020. Удостоверение о повышении квалификации № 001544. Регистрационный номер 13374. Дата выдачи 28.11.2020	
18.	Гуськова Ольга Николаевна	Русский язык и литература	Первая, с 29.03.2018 по 29.03.2023 приказ МО и науки Челябинской области, № 01/1026 от 06.04.2018	Челябинский государственный педагогический университет, , диплом ДВС 1857979, Присуждена квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Филология». Регистрационный номер 18367. 31.05.2003	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО по профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», 36 часов очная форма обучения, 20.01 – 25.01.2020, удостоверение № 072603. Регистрационный номер 354.	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 36 часов, с 08.02.2018 по 16.03.2018, удостоверение , серия ФГОС УУД. Регистрационный номер 18-046
19.	Демянец Наталья Владимировна	Начальные классы	Первая, с 30.10.2020 по 30.10.2025, приказ МО и науки Челяб.обл. № 01/2385 от 11.11.2020	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», ДИПЛОМ ВСБ 0857059, от 17.06.2004. Регистрационный номер 154177. Присуждена квалификация учитель начальных классов, учитель-логопед по специальностям «Педагогика и методика начального образования», «Логопедия»	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО по профессиональной программе «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», с 21.10 по 25.10.2019 в объеме 36 часов. Удостоверение № 074108. Регистрационный номер 12942. Дата выдачи 25.10.2019 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО по профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с 08.11.2021 по 27.11.2021 в объёме 72 часа (36 часов очная форма обучения +36 часов на основе дистанционных образовательных технологий). Удостоверение № 023110.	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации» (18 часов) с 21.03.2019 по 02.04.2019 2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о повышении квалификации по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО), Информационно-образовательная среда (ПОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», (16 часов), с 27.01.2022-10.02.2022, Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 22-008

					Регистрационный номер 8635. Дата выдачи 27.11.2021	
20.	Евстифеева Ирина Анатольевна	Биология	Высшая, 29.03.2019-28.03.2024, приказ МО и науки Челяб. области, № 01/1359 от 12.04.2019	Челябинский государственный педагогический институт, диплом АВС 0147529, от 21.06.1997, присуждена квалификация учитель биологии и химии в средней школе. Регистрационный № 147106	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с 19.11.2018 по 30.11.2018, 72 часа. Реистр.номер 10698. Дата выдачи 30.11.2018 2. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», с 26 марта по 27 марта 2020 в объеме 16 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 019368. Регистрационный номер 1897. дата выдачи 28.03.2020	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о повышении квалификации по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО), Информационно-образовательная среда (ПОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», (16 часов), с 27.01.2022-10.02.2022, Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 22-009
21.	Емельянова Елена Леонидовна	Начальные классы	Высшая, 01.03.2019-01.03.2024, Приказ 11.03.2019 № 01/836 МО и науки Челябинской области	Челябинский государственный педагогический университет, диплом АВС 0637156, присуждена квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 15.04.1998. Регистр. номер 13199	1. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», по программе «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях инклюзивного образования (начальное общее образование)» с 07.10.2019 года по 11.10.2019 года, 36 часов, очная форма обучения, удостоверение № 075040. Регистрационный номер 120109.	1. МБУ ДПО ЦРО по программе курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» (18 часов), с 03.10.2018 г. по 17.10.2018 г. 2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о повышении квалификации по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО), Информационно-образовательная среда (ПОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», (16 часов), с 27.01.2022-10.02.2022, Серия ФГОС

						ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 22-010
22.	Еремина Татьяна Юрьевна	Информатика	Первая, с 16.03.2020 (протокол № 6) по 15.03.2025, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.04.2020 № 01/1023	Челябинский государственный технический университет, диплом ФВ № 145701 от 13 июня 1994 года. Специальность Конструирование и технология радиоэлектронных средств, присвоена квалификация радиоинженера-конструктора-технолога 2. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ № 005150 ФГБОУ ВПО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Менеджмент в образовании», с 29 ноября 2011 года по 05 июня 2013 года. Ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в образовании. Г.Москва, 2013 год	2. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», с 26 марта по 27 марта 2020 в объеме 16 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 019370. Регистрационный номер 1899. дата выдачи 28.03.2020	МБУ ДПО ЦРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с 19 по 21 ноября 2019 года, 16 часов. Серия ФГОС ПСУ. Регистрационный номер 19-027 2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по дополнительной профессиональной программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 42 часов (дистант), удостоверение Серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-020.
23	Кашапова Ирина Кималовна	Начальники классы	Первая квалификационная категория, с 16.12.2019 по 16.12.2024 года. Приказ МО и науки Чел.области, приказ от 23.12.2019 № 03/4653	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах 117416 0094032. Регистрационный номер 9126, дата выдачи 28 июня 2016 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Технология одаренности младших школьников», с 03.09 по 08.09.2018, в объеме 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 054222, регистрационный номер 7018. Дата выдачи 08.09.2018	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации» (18 часов) с 21.03.2019 по 02.04.2019. 2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о повышении квалификации по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО), Информационно-образовательная

						среда (ПОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», (16 часов), с 27.01.2022-10.02.2022, Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 22-013
24	Кашлева Светлана Викторовна	Зам. директора по УР, русский язык и литература	Высшая квалификационная категория (протокол № 20), с 29.10.2021 по 28.10.2026, приказ МО и науки Челябинской области № 01/2882 от 08.11.2021 года	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность «Русский язык, литература и педагогика. Присвоена квалификация «учитель русского языка и литературы средней школы, воспитатель-методист», 22.06.1991, ДИПЛОМ РВ № 431356 Регистрационный № 14315	<p>1. МБУ ДПО Институт гражданской безопасности по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций по категории «Руководители эвакуационных организаций», 72 часа. Регистрационный 3/10. от 02.02.2018</p> <p>2. ГБУ ДПО «РЦОКИО» дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 16 часов, с 26.04.2019 по 30.04.2019. Удостоверение 014600. Регистрационный 4778</p> <p>3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», по программе «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования» с 11.11.2019 года по 30.11.2019 года, 36 часов, 16 очно, 20 дистанционная форма обучения, удостоверение № 073351. Регистрационный номер 14132.</p> <p>4. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в</p>	

					<p>условиях цифровой образовательной среды», с 20 мая по 27 мая 2020 в объеме 24 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 022135. Регистрационный номер 4664. Дата выдачи 27.05.2020</p> <p>5. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования», с 10.11.2020 по 18.11.2020 в объеме 36 часов (очная форма обучения). Удостоверение о повышении квалификации № 012659. Регистрационный номер 12824. Дата выдачи 18.11.2020</p>	
25	Квятковская Людмила Ивановна	Немецкий язык	<p>Высшая, с 30.06.2017 по 30.06.2022 Приказ МО и науки Челябинской области, 18.07.2017 № 03/2314</p>	<p>Челябинский государственный педагогический институт, специальность «французский и немецкие языки», присвоена квалификация квалификация и звание учителя французского и немецкого языка средней школы, 18.07.1979 Диплом Д-1 № 227529. Регистрационный № 7652.</p>	<p>1. ГБОУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык » в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с 23.11.2015 по 04.12.2015, 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 021812. Регистрационный 17077.</p> <p>2 ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС», с 22.04.2019 по 08.05.2019, 36 часов (22ч. очно, 14ч.- с применением дистанционных образовательных технологий). Удостоверение о повышении квалификации № 070523. Регистрационный номер 6032</p>	<p>1. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Основы работы с электронными таблицами», 42 часа, с 09.03.2016 по 04.04.2016. Регистр. 16-042 , серия ЭТ. дистант.</p> <p>2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе по программе «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 18 часов, с 04.04.2016 по 25.04.2016. Серия ФГОС ЭД АПР. Регистрационный номер 16-130.</p>

26	Кезик Антон Юрьевич	Физкультура	Высшая, с 01.12.2020 по 01.12.2025, приказ МО и науки Челяб.област и № 03/2523 от 09.12.2020	Южно-Уральский государственный университет, диплом 079112, от 01 июня 2011 года, педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура». Регистрационный номер 079112	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО курсы повышения квалификации по образовательной программе: «Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» 72 часа очно-заочная форма обучения с использованием ДОТ; срок: 24.09 – 12.10.2018. Удостоверение о повышении квалификации № 055596. Регистрационный номер 7752. Дата 12.10.2018 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО курсы повышения квалификации по образовательной программе «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», с 01.03.2021-13.03.03.2021 в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 016993. Регистрационный номер 2004. Дата 13.03.2021	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», в объеме 42 учебных часов, с 14.09.2021 по 26.10.2021. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 21-078
27	Кесаева Лидия Анатольевна	Английский язык	Высшая, с 15.04.2020 по 14.04.2025г. (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1141 от 20.04.2020 года)	Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495480. специальность английский язык, присвоена квалификация учителя английского языка. 31 мая 1991 года. Регистрационный № 125	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО по программе «Методические аспекты преподавания иностранного языка», с 18.10.2021 по 30.10.2021 в объеме 36 часов. Удостоверение № 021985. Регистрацион. номер 7527. Дата выдачи 30.10.2021	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе « Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС» в объеме учебных 16 часов. Сроки обучения с 02.04.2021 г. по 16.04.2021 г. (дистант. Обучение). Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 21-028.
28	Кирилова Анастасия Олеговна	английский язык	Молодой специалист ,	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»,	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» дополнительная профессиональная программа «Методические аспекты	

			с 01.09.2016 по 01.09.2019	диплом бакалавра 107408 0002503 . Регистр.номер 164090. дата выдачи 30 июня 2016 Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование , присвоена квалификация бакалавр ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» удостоверение о повышении квалификации №740000004642. Рег. номер 00194. Дата выдачи 30.06.2016 . с 01.10.2011 по 30 мая 2013 «Педагог дополнительного образования (уличный танец)», в объеме 360 часов	преподавания иностранных языков» с 15.03.2021 – 27.03.2021, в объеме 36 часов(24 часа очно, 12 часов с использованием дистанционных технологий). Удостоверение о повышении квалификации № 017201. Регистрационный номер 2205. Дата 27.03.2021	
29	Корнилов а Лариса Буранбаевна	Начальны е класс ы	Высшая, 01.03.2019-01.03.2024, Приказ 11.03.2019 № 01/836 МО и науки Челябинской области	Челябинское педагогическое училище № 1, диплом с отличием ПТ № 642268, 24.06.1991, учитель начальных классов; Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, диплом МО № 083678, 27.06.1997, учитель изобразительного искусства и черчения. регистрационный № 224	1. ГБОУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания учебных предметов (начальное общее образование)», с 12.03 по 17.03.2018 в объеме 36 часов. Удостоверение № 050511. Регистрационный номер 2325	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе « Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС» в объеме учебных 16 часов. Сроки обучения с 02.04.2021 г. по 16.04.2021 г. (дистант. Обучение). Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 21-032.
30	Королева Галина Леонидовна	Музыка, ИЗО	Высшая, с 31.01.2018 по 31.01.2023, приказ МО и науки Челябинской области № 01/348 от 12.02.2018	Челябинский государственный институт культуры, Диплом НВ № 450793, 05.05.1988, культурно-просветительская работа, квалификация- культпросвет работник, руководитель самодеятельного академического хора. Регистрационный № 52	1. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», с 16.04.2018 по 04.05.2018, в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 053707.	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе « Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС» в объеме учебных 16 часов. Сроки обучения с

					регистрационный номер 4409. Дата выдачи 04.05.2018	02.04.2021 г. по 16.04.2021 г. (дистант. Обучение). Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 21-033.
31	Кривошеина Наталья Владимировна	История, обществознание	Первая категория учителя, с 29.12.2018 (протокол № 12) по 29.12.2023, приказ МО и науки Челябинской области, № 01/49 от 11.01.2019	ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», 18.06.2008, присуждена квалификация историк, преподаватель истории по специальности «История», диплом ВСГ 1654471.. Регистрационный номер 066/63 от 18.06.2008	1. ГБУ ДПО «РЦОКИО» дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 16 часов, с 27.03.2019 по 03.04.2019 года. Удостоверение № 011974, регистрационный номер 2166 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО профессиональная программа «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Обществознание» (Основы финансовой грамотности) в условиях реализации ФГОС ОО», с 18.02.2019-22.02.2019, 24 часа. Удостоверение № 065050. Регистрационный номер 1669	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», в объеме 42 учебных часов, с 14.09.2021 по 26.10.2021. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 21-081
32	Кузьмина Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования		СПТУ № 64 г. Челябинска декоратор-оформитель. Присвоена квалификация декоратор-оформитель четвертого разряда. Диплом А № 298203. Регистрационный № 1483. Дата выдачи 27 июня 1989. Диплом на Мордовина Ирина Владимировна. Свидетельство о заключении брака IV –ИВ № 456802 от 08.08.1992		
33	Лотц Татьяна Павловна	География	Высшая, 29.03.2018-29.03.2023 Приказ МО и науки Челяб. области №	Челябинский государственный педагогический институт, 30.06.1971, диплом Э № 559563, регистрационный 2216 Специальность «география, биология», присвоена квалификация и звание учителя	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (10-11 классы) в условиях реализации федеральных государственных	1. МБУ ДПО ЦРО «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (36 часов), с 10.10.2018 г.

			01/1025 от 06.04.2018	географии и биологии средней школы	образовательных стандартов общего образования», с 25.02.2019 по 01.03.2019 в объеме 24 часа. Удостоверение № 065332, регистрационный 1945, 01.03.2019 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» (5-11 классы) в условиях реализации ФГОС общего образования» с 09.03.2021 по 03.04.2021 в объеме 108 часов (72 часа очная форма обучения+36 часов на основе дистанционных образовательных технологий). Удостоверение о повышении квалификации № 016967. Регистрационный номер 1979. Дата выдачи 03.04.2021	по 31.10.2018 г.. Серия ФГОС ООП. Регистрационный номер 18-028 2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС»,с 01.03.2019 по 15.03.2019, в объеме 16 часов. удостоверение, серия ФГОС ООП ИОС. Регистрационный номер 19-014.
34	Мальшев а Светлана Геннадьев на	Математика	Первая, с 29.03.2018 по 29.03.2023 приказ МО и науки Челябинской области, № 01/1026 от 06.04.2018	Магнитогорский государственный педагогический институт, диплом АВС № 0595046, 23.06.1998, Присуждена квалификация «Учитель математики и экономики» по специальности «Математика». Регистр. номер 606.	ГБУ ДПО ЧИППКРО удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» с 17.01.2022 г. по 05.02.2022г., в объёме 72 часов (36 часов очно, 36 часов с применением дисциплинарных технологий и электронного обучения), удостоверение о повышении квалификации № 029599. Регистрационный номер 3635. Дата выдачи 30.04.2022	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 05.03.2020 по 16.04.2020, удостоверение , серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-079
35	Мухамедова Ирина Равилевна	Математика	Высшая, с 16.03.2020 по 15.03.2025 приказ № 01/1024 МО и науки Чел. обл. от 06.04.2020	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», степень бакалавра математики по направлению «Математика», Р № 19678, 29.06.2012 2. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет диплом магистра 107424 0357701 , Магистр Математики,	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» с 29.11.2021 г. по 04.12.2021г. в объеме 36 часов. Удостоверение № 024620.	

				Дата выдачи 12.07.2014. Регистр. 04/70.	Регистрационный номер 10136. Дата выдачи 04.12.2021 г. 2.ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» с 23.04 по 30.04.2020 по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» в объеме 16 академ.часов. Удостоверение № 020832. Регистрационный номер 3361. Дата выдачи 06.05.2020 3. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» с 26.03 по 27.03.2020 по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» в объеме 16 академ.часов. Удостоверение № 019398. Регистрационный номер 1927. Дата выдачи 28.03.2020	
36	Нилова Елена Вячеславовна	Начальны е класс ы	Высшая, с 15.10.2020-15.10.2025 Приказ МО и науки Челяб. области № 01-2297 от 26.10.2020	Челябинский государственный педагогический университет, диплом АВС 0369399, от 15.01.1999, квалификация социальный педагог по специальности «Социальная педагогика». Регистрационный номер 13620.	1.ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 часов), Сроки обучения с 27.08.2018 г. по 31.08.2018 г. удостоверение о повышении квалификации № 050967. регистрационный номер 6767. дата выдачи 31.08.2018 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО Наименование программы: «Технологии развития	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации», 18 часов, с 10 по 23 апреля 2019 года. Серия ФГОС ОРКСЭ. Регистрационный номер 19-060

					одарённости младших школьников» 72 часа, с 14.09.2020-02.10.2020 (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)). Удостоверение о повышении квалификации № 010407. Регистрационный номер 9403. Дата выдачи 02.10.2020	
37	Новожилова Вероника Станиславовна	Начальны классы	Высшая, 01.03.2019-01.03.2024, Приказ 11.03.2019 № 01/836 МО и науки Челябинской области	ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», диплом ДВС 1606857, 21.05.2005, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования». Регистрационный номер 134 27 мая 2005 года.	ГБУ ДПО ЧИППКРО Наименование программы: «Технологии развития одарённости младших школьников» 72 часа, с 21.09.2020-09.10.2020 (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)). Удостоверение о повышении квалификации № 011863. Регистрационный номер 10368. Дата выдачи 09.10.2020 3. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному курсу«Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС ОО», Сроки обучения 08.02 – 02.03.2021г, дистант 72 часа(36 часов очная форма обучения+36 часов на основе дистанционных образовательных технологий). Удостоверение о повышении квалификации № 015762. Регистрационный номер 815. Дата выдачи 02.03.2021	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технология формирования УУД в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, с 12.04.2018 по 18.05.2018, серия ФГОС УУД. Рег. номер 18-076
38	Огородникова Ектерина Викторовна	Начальны классы	Высшая, 30.08.2018-30.08.2023 Приказ МО и науки Челябинской области №	Челябинский государственный педагогический университет,, ДИПЛОМ ДВС 0990851 присуждена квалификация учитель начальных классов. педагог-валеолог по специальностям «Педагогика и методика начального	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Организация текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации (начальное общее образование) » с28.05.2018 по 01.06.2018 в объеме 36 часов. Удостоверение № 053438 . Регистрац .номер 5581	МБУ ДПО ЦРО по программе курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации» (18 часов). Сроки обучения с 10.04.2019 г. по 23.04.2019 г Серия ФГОС ОРКСЭ. Регистрационный номер 19-061

			01/2597 от 06.09.2018	образования», «Валеология» 02.04.2002. Регистрационный номер 15788 . 25.04.2002 года.		МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», в объеме 42 учебных часов, с 14.09.2021 по 26.10.2021. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 21-084
39	Палкина Ольга Анатольевна	Начальны е класс ы	Высшая, с 30.04.2020 (протокол № 9) по 29.04.2025, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.05.2020 № 01/1186	г.Челябинск, Челябинский государственный педагогический университет, 22.01.2004 ДИПЛОМ ВСБ 0535691. Регистрационный номер 19495. 30.01.2004 Челябинское педагогическое училище № 1, 26.06.1989г., учитель начальных классов ДИПЛОМ МТ № 358253, специальность учитель начальных классов, старший пионерский вожатый, присвоена квалификация учителя начальных классов, старший пионервожатый. Регистрационн ый № 4200		1. МБУ ДПО ЦРО по программе курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации» (18 часов). Сроки обучения с 15.01.2020 г. по 28.01.2020 г Серия ФГОС ОРКСЭ. Регистрационный номер 20-016 2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 05.03.2020 по 16.04.2020, удостоверение , серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-083
40	Пономаре ва Елена Вячеславо вна	Инфо рмат ика, ИТ	Высшая, с 27.02.2018 по 27.02.2023 Приказ МО и науки Челябинской области, № 01/580 от 06.06.2018	Челябинский государственный политехнический университет, 10.06.94 2. Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Диплом о профессиональной переподготовке № 183 с 10.10.2005 по 04 мая 2007. Сфера управления процессами	ГБУ ДПО «РЦОКИО» по программе «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации», с 24.10.2018 по 25.10.2018, 16 часов. Удостоверение № 009153. Регистрационный номер 5106 5. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры педагога	

				информатизации в образовательных учреждениях. Регистрационный № 183 3. ЧИПКРО Свидетельство по проблеме переподготовка по специальности «Учитель информатики»	образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», с 26 марта по 27 марта 2020 в объеме 16 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 019408. Регистрационный номер 1937. Дата выдачи 28.03.2020 3. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования», 16 часов, с 07 мая по 18 мая 2020. Удостоверение о повышении квалификации № 022103. Регистрационный номер 4618	
41	Почухайлова Любовь Николаевна	Английский язык	Первая, с 30.11.2018 - 30.11.2023, приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/3596 от 10 декабря 2018 (протокол № 11)	Челябинский государственный педагогический институт, диплом МВ № 250016, Специальность «английский и немецкие языки», присвоена квалификация и звание учителя английского и немецкого языков средней школы. Регистрационный № 10715 23.06.1984	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Методические аспекты преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС», с 05.03.2018 по 16.03.2018, в объеме 36 часов (22 очно, 14 ч. с применением дистанционных образовательных технологий). Удостоверение № 042731. Регистрационный номер 2250. дата выдачи 16.03.2018 3. ГБУ РЦОКИО дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 16 часов, с 27 марта по 03 апреля 2019. Удостоверение № 011998. Регистрационный 2190. 4.	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС» в объеме учебных 16 часов. Сроки обучения с 02.04.2021 г. по 16.04.2021 г. (дистант. Обучение). Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 21-038.
42	Салова (Симонов)	Начальны	Первая, с 26.11.2013 по	ГОУ ВПО «Челябинский государственный	1. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» дополнительная профессиональная	

	а) Светлана Викторов на	е класс ы	26.11.2018, Приказ МО и науки Челябинской области, № 01/4668 от 09.12.2013	педагогический университет», диплом К № 26671, от 07.07.2011. Присуждена квалификация учитель-сурдо-педагог, учитель-логопед по специальности «Сурдопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия». Регистрационный номер 160433 от 07.07.2011	программа «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями (начальное общее образование)», 36 часов (очная форма обучения), сроки проведения с 19.10.2020г. по 01.11.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 009530. Регистрационный номер 11491. Дата выдачи 01.11.2020	
43	Разживин а Нина Ивановна	Нача льны е класс ы	Высшая, с 15.04.2020 по 14.04.2025г. (Приказ Министерств а образования и науки Челябинской области № 03/1141 от 20.04.2020 года)	Свердловское педагогическое училище № 1, 01.07.86 ФГБОУ «Челябинский государственный педагогический университет», диплом с отличием ОР № 00106. Присуждена степень БАКАЛАВРА педагогики по направлению «Педагогика» от 09.04.2012. Регистрационный номер 39289, от 13 июля 2012г.	4. ГБУ ДПО ЧИППКРО модульный курс «Формирование навыков кибербезопасного поведения младших школьников (8 часов)», 8 часов, 01.11.2018. Сертификат Серия ЧИППКРО № 061867 5. ГБУ ДПО «РЦОКИО» удостоверение по профессиональной программе «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», с 25.03.2019 по 28.03.2019 в объеме 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 062676. Регистрационный номер 3282 6. МБУ ДПО Институт гражданской безопасности дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» по категории « Члены КЧС и ОПБ в организаций», в объеме 72 часов. Регистрационный номер 2/213. 27.09.2019 7. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно- управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной	3. МБУ ДПО «ИГБ» «Члены КЧС и ОПБ организаций» с 23.09.2019 по 27.09.2019 4. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», 42 часа, с 18.03.2020 по 29.04.2020г. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 20-058

					<p>среды», с 20 мая по 27 мая 2020 в объеме 24 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 022152. Регистрационный номер 4681. Дата выдачи 27.05.2020</p> <p>8. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования», с 10.11.2020 по 18.11.2020 в объеме 36 часов (очная форма обучения). Удостоверение о повышении квалификации № 012665. Регистрационный номер 12830. Дата выдачи 18.11.2020</p>	
44	Сафина Наталья Александровна	английский язык	<p>Первая, с 31.01.2018 - 30.01.2023, приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/347 от 12 февраля 2018 (протокол № 1)</p>	<p>ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», диплом с отличием ДВС 0482549, присуждена квалификация лингвист, переводчик и менеджер по специальности «Перевод и переводоведение, менеджмент». Регистрационный номер 21864, от 14 июля 2004 года</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Программа №Иноязычное образование в современной школе», 540 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного (английского) языка в образовательных организациях 740000000613. Регистрационный номер 2082. Город Челябинск. Дата выдачи 30.06.2016</p>	<p>1. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты преподавания иностранных языков», с 31.01.2018 по 12.02.2022, 36 часов (24 часа-очно, 12 часов-с использованием дистанционных технологий), Удостоверение о повышении квалификации № 027088. Регистрационный номер 640. дата выдачи 12.02.2022</p> <p>2. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», с 26 марта по 27 марта 2020 в объеме 16 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 019415. Регистрационный номер 1944. дата выдачи 28.03.2020</p>	<p>1. Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Образ современного школьника: технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку», в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер ПК-АП1418-051. Дата выдачи 08.11.2018 .город Москва</p> <p>МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», в объеме 42 учебных часов, с 14.09.2021 по 26.10.2021. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 21-088</p>

45	Семёнова Татьяна Ивановна	Зам. директора по ВР, химия	Высшая, с 15.12.2020 по 15.12.2025, приказ МО и науки Челябин.област и № 03/2685 от 24.12.2020	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, диплом ЭВ № 204704, по специальности биология-химия, присвоена квалификация и звание учителя средней школы, 21.05.1994. Регистрационный № 144870.	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения химии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды», в объеме 36 часов с 20.04–25.04.2020 дистанционно. Удостоверение № 005977. Регистрационный номер 4690	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», 42 часа, с 18.03.2020 по 29.04.2020г. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 20-062
46.	Скаковская Лилия Михайловна	Русский язык и литература	Высшая, 15.04.2019-14.04.2024, приказ МО и науки Челябин.област № 01/1524 от 22.04.2019	Челябинский государственный педагогический институт, диплом с отличием ТВ № 54007. по специальности Русский язык, литература и педагогика присвоена квалификация и звание «Учитель русского языка и литературы средней школы, воспитатель-методист», Регистр. номер № 13813. 30.06.1990	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО по профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», 36 часов очная форма обучения, 20.01 – 25.01.2020, удостоверение № 072603. Регистрационный номер 355.	
47	Смирнова Валерия Евгеньевна	Математика	Молодой специалист с 01.09.2022-31.08.2025	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», ДИПЛОМ БАКАЛАВРА 107404 0081954. Регистрационный номер 169424. Дата выдачи 08.07.2022. Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). присвоена квалификация бакалавр		
48	Стариков Данил Иванович	Русский язык	Высшая, с 16.03.2020 по 15.03.2025пр	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	1. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в школьном	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска «Структура и содержание основной образовательной программы

		и литер атура	иказ № 01/1024 МО и науки Чел. обл. от 06.04.2020	профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», КЛ № 34289 26.06.2012 Регистрационный 160885. Присуждена квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года-2016, Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 19.02.2016 № 239-у	филологическом образовании», 13.05.- 25.05.2019 очно - заочная форма обучения, 36 часов (24 ч.-очно, 12 ч.-с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Удостоверение № 070661. Регистрационный 7671 2. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» с 26.03 по 27.03.2020 по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», в объеме 16 академических часов. Удостоверение № 012014. Регистрационный номер 2206. Дата выдачи 04.04.2019 3. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» с 26.03 по 27.03.2020 по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» в объеме 16 академ. часов. Удостоверение № 019419. Регистрационный номер 1948. Дата выдачи 28.03.2020	образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 42 часа, с 09.01.2019 по 20.02.2019. Серия ФГОС ООП .Регистрационный номер 19-012 ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации», в объеме 106 часов, с 07.06.2021 по 18.07.2021 .Регистрационный номер 01681. Город Ялтапгт.Гурзуф 18.07.2021 ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с 18.07.2022 по 29.08.2022г. « Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», в объеме 78 часов, Удостоверение № 340000421285. Регистрационный номер 06924. Город Ялтапгт.Гурзуф 29.08.2022
49	Старыгин а Алена Николаев на	Англ ийски й язык	Высшая, с 16.08.2019 по 16.08.2024, приказ МО и науки Челябинской области № 01/3016 от 23.08.2019	Челябинский государственный педагогический университет, ДИПЛОМ с отличием, АВС 0091134, присуждена квалификация учитель начальных классов и английского языка по специальности «Педагогика и методика начального обучения. Филология». 18.06.1998. Регистрационный номер 147873	1. ГБОУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Лингвосоциокультурная компетенция как компонент профессиональной компетентности учителя иностранного языка», 26.08.2019-06.09.2019 очно - заочная форма обучения с применением ДОТ, 36 часов(24 ч.-очно, 12 ч.-с применением дистанционных технологий).	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС»,с 01.03.2019 по 15.03.2019, в объеме 16 часов. удостоверение, серия ФГОС ООП ИОС. Регистрационный номер 19-023.

					Удостоверение № 067513. Рег. № 10185. Дата выдачи 06.09.2019	2. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 42 часа, с 09.01.2019 по 20.02.2019. Серия ФГОС ООП .Регистрационный номер 19-014 3. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска удостоверение о повышении квалификации по программе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО), Информационно-образовательная среда (ПОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», (16 часов), с 27.01.2022-10.02.2022, Серия ФГОС ООП ИОС/Д. Регистрационный номер 22-022
50	Сырчина Маргарита Валерьевна	Русский язык и литература	Высшая, с 31.03.2020 по 30.03.2025. Приказ МО и науки Челябинской области, № 01/1029 от 07.04.2020	Костанайский государственный педагогический институт, 02.06.2011. Присуждена академическая степень БАКАЛАВР русского языка и литературы. номер ЖБ-Б 0026942. регистрационный 184, от 17.06.2011	2. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», с 02.03.2020 по 07.03.2020 в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 000950. Регистрационный номер 1875. Дата выдачи 07.03.2020	Корпоративный университет. Российское движение школьников. Сертификат Модуль 1. «Государственная политика в сфере воспитания». Модуль 2. «Основы психологии управления в образовании». Модуль 3. «Современные вызовы воспитания». Модуль 4. «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания». Модуль 5. Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ»
51	Сысоева Ирина Михайловна	Математика	Первая, с 31.07.2019 по 31.07.2024. Приказ МО и науки Челябинской области №	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, ДИПЛОМ ФВ № 230909 (Пашнина), специальность математика, информатика и вычислительная техника. присвоена квалификация	ГБУ ДПО ЧИППКРО по профессиональной программе «Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» с 12.04.2021 г. по 17.04.2021 г. в объеме 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 016539.	МБУ ДПО УМЦ по программе дополнительного профессионального образования «Основы работы с электронными таблицами» в объеме 42 часов, с 07.11.2018 по 27.11.2018 года. Серия ЭТ. Регистрационный номер 17-059

			01/2778 от 07 августа 2019	учителя математики, информатики и ВТ. Регистрационный № 140095, 06 июля 1990	Регистрационный номер 3530. Дата выдачи 17.04.2021	МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 05.03.2020 по 16.04.2020, удостоверение, серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-087
52	Фролова Евгения Игоревна	Английский язык	н/а с 01.09.2015 из декрета с 01.09.2018	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования», г.Москва. 09.07.2015 Диплом бакалавра с отличием 1377015 0034654. Регистрационный номер 07-01-1/1280. бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика . присвоена квалификация бакалавр		МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска «Требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации (ООП ОО). Информационно-образовательная среда (ИОС) как системообразующий ресурс реализации ФГОС», с 01.03.2019 по 15.03.2019, в объеме 16 часов. удостоверение, серия ФГОС ООП ИОС. Регистрационный номер 19-024.
53	Храмыцких Екатерина Александровна	Русский язык и литература	Соответствие на занимаемую должность, 03.11.2017	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет» Диплом о профессиональной переподготовке 740000000623 по программе «Преподавание русского языка и литературы в современной школе», право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях. Регистрационный номер 1998, 30.06.2016	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный Университет», диплом специалиста с отличием 107418 0046990. Регистрационный номер 100/721, дата выдачи 05 июня 2014 года. Программа специалитета по специальности 030501 юриспруденция, присвоена квалификация юрист 2. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области развития речи», с 21.01.2019 по 26.01.2019, в объеме 36 часов. Удостоверение № 060703. Регистрационный номер 328	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности», в объеме 42 учебных часов, с 14.09.2021 по 26.10.2021. Серия ФГОС ПВД/Д. Регистрационный номер 21-093

54	Чадина Вера Петровна	Директор	Высшая, с 28.12.2010 по 28.12.2015 Приказ 01/71 от 28.01.2011	1. Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, ДИПЛОМ ЭВ № 204395, специальность «Педагогика и методика начального обучения», присвоена квалификация и звание «Учитель начальных классов», Регистрационный № 11901. 24.04.1995, 2. С.-Петербург. Университет, 25.04.1996 3. ГБОУ ДПО ЧИППКРО Диплом о профессиональной переподготовке по программе диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере <i>управления образовательными организациями</i> 25.10.2013, диплом 742400183351, рег.2115	1. ФГОБУ ВО Челябинский «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» с 10.09.2018 по 19.09.2018 в объеме 72 часа. Регистрационный номер 035.100.30. Удостоверение № ПК-00035 2. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», с 20 мая по 27 мая 2020 в объеме 24 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 022159. Регистрационный номер 4688. Дата выдачи 27.05.2020 3. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования», с 10.11.2020 по 18.11.2020 в объеме 36 часов (очная форма обучения). Удостоверение о повышении квалификации № 012671. Регистрационный номер 12836. Дата выдачи 18.11.2020	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский государственный университет(национальный исследовательский университет)» г.Челябинск, удостоверение о повышении квалификации 7432 00008607 с 19 августа 2021 г. по 27 сентября 2021 г. по дополнительной профессиональной программе «Общая и профессиональная цифровая грамотность педагога», в объеме 144 часа. Регистрационный номер 502/1639. Дата выдачи 27.09.2021 года
55	Черненко Наталья Алексеевна	Русский язык и литература	Высшая ,с 31.07.2019-30.07.2024 Приказ МО и науки Челяб.области, № 01/2779 от	Душанбинский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, специальность русский язык и литература, присвоена квалификация учителя средней школы, 06.07.1991 ТВ-I № 043949, Регистрационный № 3660	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО модульный курс «Технология подготовки школьников к ОГЭ по литературе», 16 часов, сертификат, серия ЧИППКРО № 057809, 06 февраля 2018 года 4. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование	1. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», по программе «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА», с 27.03.2019 по 03 апреля 2019 года, 16

			07.08.2019(Черненко)		профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», с 02.03.2020 по 07.03.2020 в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 000955. Регистрационный номер 1880. Дата выдачи 07.03.2020	часов, удостоверение № 012025. Регистрационный номер 2217 2. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательные технологии Microsoft в профессиональной деятельности педагога», в объеме 18 учебных часов, с 24.08.2021 по 26.08.2021. Серия ОТвПДП. Регистрационный номер 21-034
56	Шабалина Лариса Александровна	математика	Высшая квалификационная категория, Приказ МО и науки Чел.области с 28.04.2018 по 28.04.2023 год, № 01/1452 от 10.05.2018	Челябинский государственный педагогический университет, специальность математика, информатика и ВТ, присвоена квалификация учителя математики и информатики. диплом ЭВ № 501635 от 26.06.1996. Регистрационный № 146417	1 ФГОБУ ВО Челябинский «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» с 10.09.2018 по 19.09.2018 в объеме 72 часа. Регистрационный номер 036.100.30. Удостоверение № ПК-00036 2. ГБУ ДПО РЦОКИО «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения ГИА обучающихся», с 03.04.2018 по 17.04.2018. Удостоверение о повышении квалификации № 007102. Регистрационный номер 3072. дата выдачи 20.04.2018 3. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с 26.02.2018 по 23.03.2018г., 108 часов. Удостоверение № 042709.	

					Регистрационный 2228. Дата выдачи 23.03.2018 4. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды», с 22.03.2021-27.03.2021, в объеме 36 часов. Удостоверение № 018015. Регистрационный номер 2506	
57	Шавшина Галина Васильевна	Технология	Высшая, с 31.01.2020 по 30.01.2025, Приказ МО и науки Челябинской области, от 10.02.2020 № 01/358	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности г. Москва, по специальности трикотажное производство, присвоена квалификация инженер-технолог, диплом МВ № 395275, от 09.12.1985. Регистрационный номер 31340	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО профессиональная программа «Методика обучения технологии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды», с 18.05.-23.05.2020, в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 004928. Регистрационный номер 4828.	1. МБУ ДПО ЦРО по по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (42 часа). Сроки обучения с 15.01.2020 г. по 26.02.2020 г. (дистант. обучение) Удостоверение Серия ФГОС ООП/Д. Регистрационный номер 20-019
58	Шевцова Анна Анатольевна	Физика	Первая, с 01.08.2022 по 31.07.2027, Приказ МО и науки Челябинской области № 02/1756 от 05.08.2022 (протокол № 14)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», ДИПЛОМ ВСГ 1497652, присуждена квалификация учитель физики и математики по специальности «Физика и математика». Регистрационный номер 157737, от 04 июля 2008	ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Методика обучения физике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды», с 09.11.2020 по 14.11.2020. в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 013656. Регистрационный номер 12329 дата выдачи 14.11.2020.	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по дополнительной профессиональной программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 42 часов (дистант), удостоверение Серия ФГОС УУД/Д. Регистрационный номер 20-018
59	Шнебель Екатерина Валерьевна	Русский язык и литература	Высшая, с 15.12.2020 по 15.12.2025, приказ МО и науки Челябинской области № 03/2685 от 24.12.2020	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность «Русский язык, литература и педагогика. Присвоена квалификация «учитель русского языка и литературы средней школы,	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», с 01.02.2021 по 06.02.2021 в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении	

				воспитатель-методист», 22.06.1991, ДИПЛОМ РВ № 431356 Регистрационный № 14315	квалификации № 016177. Регистрационный номер 016177, дата выдачи 06.02.2021.	
60	Шульц Наталья Викторов на	Педаг ог- психо лог	Высшая, с 01.12.2020 по 01.12.2025, приказ МО и науки Челяб.област и № 03/2523 от 09.12.2020	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 128935 С 01.09.1994 по 30.06.1999 Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки Челябинского государственного университета по психологии, 01.06.99 Регистрационный номер 99/258	2. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» профессиональная программа «Содержание и методы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса», с 14.09.2020 по 03.10.2020, 72 часа (36 часов очная форма обучения, 36 часов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Удостоверение № 010471. Регистрационный 9466.	
61	Якимко Ирина Владимир овна	Нача льны е класс ы	Высшая, 01.03.2019- 01.03.2024, Приказ 11.03.2019 № 01/836 МО и науки Челябинской области	Челябинский государственный педагогический институт, диплом ТВ № 372625, 29.06.1989, учитель математики средней школы. Регистрационный № 9214	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях инклюзивного образования (начальное общее образование)» с28.09.2020 по 16.10.2020, удостоверение 72 часа № 012192(очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Регистр. Номер 10687.	1. МБУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска по программе «Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 36 часов, с 08.02.2018 по 16.03.2018, удостоверение , серия ФГОС УУД. Регистрационный номер 18-060
62.	Яковенко (Газизова Евгения Эдуардов на	Учит ель англи йског о языка	Первая, с 16.08.2019 - 16.08.2024, приказ МО и науки Челябинской области № 01/3015 от 23.08.2019 (протокол № 14)	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», диплом бакалавра 107408 0002501 . Регистр.номер 164088. дата выдачи 30 июня 2016 Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование , присвоена квалификация бакалавр	1. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС» с 04.03.2019 по 15.03.2019, 36 часов, (22ч.-очно, 14ч.- с применением дистанционных образовательных технологий). Удостоверение № 063336. Регистрационный номер 2436.	
63	Якупова Джамиля Зайнуллов на	Зам. дирек тора по	Высшая, 29.03.2018- 29.03.2023	Челябинский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт Диплом ЭВ	1. ГБУ ДПО РЦОКИО «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения ГИА	

		УР, мате матик а	Приказ МО и науки Челяб. области № 01/1025 от 06.04.2018	№ 204840, регистрационный 145186, от 22 июня 1994 года . Специальность физика и математика, квалификация и звание учителя физики и математики. 22.06.1994	обучающихся», с 04.04.2019 по 12.04.2019, в объеме 16 часов. Удостоверение № 012733. регистрационный номер 2923. Дата выдачи 17.04.2019 2. ГБУ ДПО РЦОКИО «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения ГИА обучающихся», с 28.04. по 12.05.2020 в объеме 16 часов. Удостоверение № 021107. Регистрационный номер 3636. дата выдачи 13.05.2020 3. ГБУ ДПО «РЦОКИО» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование информационно- управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», с 20 мая по 27 мая 2020 в объеме 24 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации № 022162. Регистрационный номер 4691. Дата выдачи 27.05.2020	
--	--	---------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации ООП

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» обеспечивают:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

—педагогами-психологами (2);

—социальным педагогом (1).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

—формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

—сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

—поддержку и сопровождение детско-родительских отношений;

—формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

—дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

—мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

—создание условий для последующего профессионального самоопределения;

—формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

—поддержку детских объединений, ученического самоуправления;

—формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

—развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений,

в том числе:

—обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

—обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

—обучающихся с ОВЗ;

—педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

—родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в течение учебного года по запросу (по плану работы на год педагога-психолога);

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (по циклограмме педагога-психолога и договоренности);

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. (по циклограмме педагога-психолога).

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО»

Цель Программы: Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- диверсификация уровней и вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных.

Для достижения цели и требований Стандарта в данной Программе решаются следующие задачи:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС в образовательном процессе с учетом преемственности его содержания и форм, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
- использование в процессе психологического сопровождения современных технологий деятельностного типа (программы развивающие, профилактические и коррекционные);
- участие в проектировании индивидуально-ориентированных образовательных траекторий детей разных категорий (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети группы риска, опекаемые дети);
- психолого-педагогическое сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, поддержка олимпиадного движения, дистанционное обучение).

Для достижения вышеуказанных задач необходима разработка данной Программы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, которая с одной стороны, интегрирует диагностику, консультации, тренинги и другие формы психологической работы, и с другой стороны, включает сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Данная система обеспечивает формирование у школьника планируемых результатов освоения основной образовательной программы, стремление к личностному развитию и успешной социализации.

Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы школы включает в себя психолого-педагогическое обеспечение программы формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы воспитания и социализации обучающихся, программы коррекционной работы.

Целевая аудитория программы: взрослые (педагоги, родители) и учащиеся 5-9-классов.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.

Введение ФГОС основного общего образования предъявляет новые требования не

только к содержанию, но и к организационной структуре психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях основной школы сориентировано на решение следующих задач:

- адаптация к новым условиям обучения в 5-х классах;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы, неврозов;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения, зависимостей;
- профессиональная ориентация;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся, детей группы риска, учащихся, находящихся под опекой, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Развитие психологической культуры.
5. Дифференциация и индивидуализация обучения.
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
8. Выявление и поддержка одарённых детей.
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления.
10. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.
11. Формирование коммуникативных навыков.
12. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Формы работы по психолого-педагогическому сопровождению

Программа обеспечивает вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В условиях реализации ФГОС ООО виды работ и содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя решение следующих задач сопровождения:

1. Профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Профилактическая деятельность обеспечивает решение проблем, связанных с

обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

2. Диагностика – индивидуальная (углубленная) и групповая (скрининг) – выявление наиболее важных особенностей формирования универсальных учебных действий, поведения и психического состояния школьников, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, которые должны быть учтены в процессе сопровождения с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

3. Консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению, помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики. Направлена на уменьшение степени выраженности патологии, ее поведенческих последствий; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации реабилитационного потенциала ребенка.

6. Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Сюда же относится приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

7. Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся не может быть ограничено областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком. Оно требует организации работы с педагогами и родителями как участниками образовательных отношений. Работа с каждой категорией участников образовательных отношений имеет свою специфику:

1. *Работа с обучающимися.*

- Профилактическая работа с целью формирования у учащихся знаний, установок,

личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.

В школе реализуются психологические программы, обеспечивающие условия для формирования универсальных учебных действий: это различного рода профилактические программы по адаптации, социализации, в 8-9 классах -профориентации.

Используемые психологические программы способствуют развитию таких психических свойств и качеств школьников, которые обеспечивают успешное формирование универсальных учебных действий.

Это программы:

- сохранения психического и психологического здоровья	Уроки психологического здоровья, адаптационные классные часы, психологическая подготовка к ГИА
-знакомящие ребенка с его собственным психологическим миром. Направленные на самопознание, они служат базой для формирования "Я-концепции", рефлексии, эмпатии, профилактики нарушений психического здоровья, регуляции поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинговая программа развития навыков конструктивного общения «Мой личностный рост» • Групповые занятия (тренинг) с подростками по личностному самоопределению
-психолого-педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности

- Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение находящихся под опекой, одаренных учащихся и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы с ними по решению следующих задач:

- преодоление затруднений в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- развитие творческого потенциала одаренных детей;

- Консультирование учащихся (помощь в решении проблемсамоопределения, общения и развития). Проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме. Групповые консультации используются по запросу помощи в решении проблем самоопределения.

- Профориентационная работа.

Психолого-педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения учащихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей. Результатом психолого-педагогического руководства профессиональным самоопределением становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов профессиональных жизненных путей.

- Сопровождение учащихся с ОВЗ. Работа по созданию образовательной траектории, подбору оптимальной формы обучения, созданию ситуации успешности. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка формы обучения и методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей, разработка плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий осуществляется на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме. Итог работы консилиума - выстроенный индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

- Психолого-педагогическое сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, поддержка олимпиадного движения). Работа по развитию творческих, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся в форме индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов и мини-тренингов.

- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации. Обучение стресс-менеджменту в рамках психологической подготовки к ГИА. При систематической работе достигаются цели самореализации, самоопределения, профориентации учащихся основной ступени образования.

2. Работа с педагогами.

Особое место в деятельности социально-психологической службы при проведении ФГОС отводится психологической поддержке педагога в процессе его профессиональной деятельности. Психологическая комфортность учащихся непосредственно зависит от психологического здоровья педагога и уровня его психолого-педагогической компетентности, личностной регуляции, которая дает возможность не только управлять своим поведением, справляться с жизненными вызовами, достигать необходимого уровня успешности в профессиональной деятельности, но и развиваться, совершенствоваться в личностной сфере. Поэтому приоритет в работе с педагогами ставится на *психологическое просвещение*, а также профессиональную и личностную поддержку учителей. В рамках перехода на новые ФГОС внимание акцентируется на формировании мотивационной сферы педагога, развитии его креативности, готовности к инновационной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в профессиональной деятельности имеет своей целью активизацию инновационной деятельности учителя, освоение новых технологий и методов работы. Задачи сопровождения:

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области знаний психологических особенностей формирования личности, методического и технологического обеспечения процессов ее развития, диагностики качественных изменений, интеграции воздействий на личность ребенка в процессе обучения, воспитания, развития и социализации;

- повышение уровня личностной регуляции: управлять своим поведением, справляться с жизненными вызовами, достигать необходимого уровня успешности в профессиональной деятельности, развиваться, совершенствоваться в личностной сфере;

- предупреждение проблем профессионального выгорания и деформации.

Как наиболее важную следует рассматривать поставленную перед учителем задачу достижения обучающимися метапредметных результатов освоения программы в ходе урочной деятельности, что требует высокой психологической компетентности преподавателя. Формы работы в этом направлении — семинары, методические совещания, педконсилиумы, групповые и индивидуальные консультации. Развитие методологической составляющей профессиональной культуры учителя с обязательным включением психологического компонента позволит вывести образовательный процесс на более высокий уровень и создать условия для обеспечения гибкости и целостности образовательной системы.

В целях предупреждения проблем профессионального выгорания и деформации, повышения уровня личностной регуляции в школе работает семинар по вопросам саморегуляции для педагогов. Данная работа представлена в виде занятий с методами активного социально-психологического обучения.

- *Профилактическая работа с учителями*. Существенное место в работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном принятии друг друга. Учителя обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками и коллегами.

- *Консультирование педагогов и администрации* по вопросам формирования и развития УУД, совершенствования учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).

- В ходе *экспертно-аналитической деятельности* анализируется социально-педагогическая среда с целью оптимизации ее воздействия на развитие обучающихся,

формирование у них личностных и метапредметных компетенций. Работа осуществляется по следующим направлениям: анализ психологической грамотности педагогических воздействий.

3. Работа с родителями.

Цель психолого-педагогического сопровождения: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка в условиях введения ФГОС ООО.

- *Профилактическая работа* с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. Проведение бесед, лекций - это возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей, учитывая возрастные особенности.

Деятельностный подход в работе с родителями предусматривает использование технологии фасилитации и интерактивных форм взаимодействия:

1. Обучающие семинары — практикумы,
2. Обучающая психодиагностика,
3. Психологические игры,
4. Семейные гостинные,
5. Вечера вопросов и ответов,
6. Встречи за круглым столом,
7. Групповые дискуссии,
8. Деловые игры,
9. Тренинги.

В результате их проведения становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности.

- *Консультирование* родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно может проводиться как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары,- так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Консультирование и просвещение родителей конкретизируется в связи с введением ФГОС ООО:

- информационно-просветительская работа по оказанию помощи собственному ребенку в организации индивидуальной траектории развития, укреплению психического и физического здоровья, умению организовать своё время, стресс-менеджменту;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- оказание консультативной помощи родителям отдельных групп учащихся (дети с ОВЗ, одаренные дети).

- *Диагностическая работа* с родителями осуществляется на уровнях:

- Индивидуальная диагностика по запросу родителей;
- Диагностика родительских коллективов по классам (образовательных потребностей родителей, уровня удовлетворенности образовательным процессом);

- Групповая диагностика (стиль семейного воспитания, родительских установок, отношение к педагогам, и др.);

- *Экспертиза* состояния социально-психологического заказа родителей (комфортности

образовательной среды, психологической безопасности детей в семье и школе).

Наряду с традиционными формами работы с родителями возникают новые: психолого-педагогическое проектирование и прогнозирование (на уровне психолого-педагогического сопровождения групп родителей).

Научить родителей учащихся создавать собственные проекты деятельности в целях развития успешной личности их детей, ориентируясь на «идеальную модель» – ожидаемый портрет ученика, достигнувшего необходимых образовательных результатов (метапредметных и личностных) - рабочая цель проекта «Формирование партнерских отношений семьи и школы в условиях введения ФГОС ООО».

Уровни системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

В целях реализации принципа диверсификации психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО осуществляется на уровнях: индивидуальном, групповом, уровне класса, уровне образовательного учреждения.

При этом особое внимание уделяется переходным этапам в развитии и образовании детей.

Педагоги, специалисты социально-психологической службы, родители и ребенок выступают активными субъектами психолого-педагогического сопровождения, организующими деятельность в рамках сопровождения на индивидуальном и групповом уровне.

Педагоги, специалисты, родители и ребенок выступают активными субъектами психолого-педагогического сопровождения, организующими деятельность в рамках сопровождения на индивидуальном и групповом уровне.

Уровень класса (группы). На данном уровне ведущую роль играют учителя классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности – развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций.

Для достижения данной цели классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план развития класса и каждого ученика. Корректируется план воспитательной работы в классе на основе психологических характеристик класса и учащихся.

Уровень учреждения. На данном уровне работа ведется педагогами- психологами, учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, выявляющими проблемами в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. В рамках психолого- медико-педагогического консилиума разрабатываются план дальнейших действий, направленный на решение возникших трудностей ребенка. На данном уровне также реализуется профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

3.4.3. Финансово – экономические условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание здания и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска».

Финансово-экономические условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение

материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другимисоциальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые

обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно – методическое обеспечение ООП

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска», разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации ООП.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» оборудованы:

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса на уровне основного общего образования

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии

2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой	имеются в наличии
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией, изобразительным искусством, работы школьного	имеются в наличии
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Необходим, имеется библиотека
7	Актовый зал	имеется в наличии
8	Спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Второй спортивный зал	имеются в наличии
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
10	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием Помещения для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
12	Гардероб, санузлы	имеются в наличии
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор и настенный экран. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски. Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Сведения о помещениях:

Классных комнат – 39.
Музей – 1.
Столовая – 1.
Спортивный зал -2.
Тренажёрный зал – 1.
Кабинет педагога – психолога – 1
Библиотека -1.
Медицинский пункт -1.

Материально техническое обеспечение кабинетов МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование	Характеристика, перечень оборудования
География		

	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
	Портреты	«Путешественники», «Ученые-географы»
	Географические карты	мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России
	Печатные раздаточные пособия, комплекты таблиц, демонстрационных по географии	
	Приборы практические	компасы, комплект топографических инструментов (учебный)
	Цифровые измерительные приборы	термометр, астролябия, угломер
	Объекты натуральные	гербарии культурных и дикорастущих растений, коллекции «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые», шкала твердости Мооса, набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов
	Модели, макеты, муляжи	глобусы, теллурий, рельефные модели: «Формы рельефа», «Образование вулкана», «Речная система»
Физика		
	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
	МФУ	Принтер, сканер, копир в одном
	Мультимедийное оборудование	Проектор, переносной экран
	Таблицы	«Международная система единиц (СИ)», «Физические постоянные», «Физические величины и фундаментальные», «Преобразование энергии»
	Демонстрационное оборудование	Мультиметр цифровой, метроном, насос вакуумный, манометр жидкостный, амперметр, вольтметр, реостат, тележка легкоподвижная, призма наклонная с отвесом, камертон на резонирующем ящике с молоточком, шар Паскаля, электрометр, маятник электростатический, звонок электрический, электромагнит, модель ДВС, счётчик импульсивных сил, счётчик Гейгера, термометр демонстрационный жидкостный лабораторный,
	Лабораторное оборудование	весы учебные с гирями, динамометры, штативы трибометры, рычаги, набор грузов по механике, цилиндры измерительные, калориметры, термометры, амперметры, вольтметры, источник постоянного тока, линзы, источник бесперебойного тока, источник питания лабораторный учебный, плоскопараллельные пластины, выключатель

		однополосный лабораторный, миллиамперметр лабораторный, набор соединительных проводов шлейфовых, тарелка вакуумная
	Электронные образовательные ресурсы	Лабораторные работы по физике. 7 класс (виртуальная физическая лаборатория); Лабораторные работы по физике. 8 класс (виртуальная физическая лаборатория); Лабораторные работы по физике. 9 класс (виртуальная физическая лаборатория)
	Дидактические материалы	УМК «Физика. 7 класс» 1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А.В. Перышкин) 2. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанов); УМК «Физика. 8 класс» 1. Физика. 8. класс. Учебник (автор А.В. Перышкин). 2. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (автор А.В. Перышкин); УМК «Физика. 9 класс» 1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник). 2. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 класс (автор А.В. Перышкин)
	Методическое обеспечение	1. Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова). 2. Физика. Дидактически материалы. 7 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон). 3. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 класс (автор А.В. Перышкин); 4. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова, Е.В. Шаронина). 5. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова). Физика. Дидактически материалы. 7 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон). 7. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е.М. Гутник) 8. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова). 9. Физика. Дидактически материалы. 9 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).
Химия		
	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
	МФУ	Принтер, сканер, копир в одном
	Мультимедийное оборудование	Проектор, настенный экран
	Таблицы	«Таблица Менделеева», «Классификация

		органических веществ», «Химические свойства металлов», «Электрический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей и кислот»
	Кафедра для учителя	
	Демонстрационное оборудование	Набор для исследования жёсткости хлорида, железа и сплавов в воде «Эко-знайка»
Биология		
	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
	Мультимедийное оборудование	Проектор, настенный экран
	МФУ	Принтер, сканер, копир в одном
Информатика		
	Персональный компьютер учителя	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
	МФУ	Принтер, сканер, копир в одном
	Мультимедийное оборудование	Проектор, настенный экран
	Интерактивный комплекс	Интерактивная доска, лазерное МФУ, ноутбук, стойка
	Компьютеры ученические	Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши
	Ноутбуки ученические	Ноутбук, мышь
		Магнитно-меловая доска
	Компьютерная мебель	Компьютерные столы, кресла компьютерные
Технология		
1.	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
	Мультимедийное оборудование	Проектор, настенный экран
	МФУ	Принтер, сканер, копир в одном
	Оборудование	Гладильная доска, швейные машины ручные, швейные машины промышленные, швенные машины электрические, оверлок

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета ступени основной общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предмету	
	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии
	• информатика;	имеется в наличии

• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	

	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии
	• информатика;	имеется в наличии
	• история и обществознание;	имеется в наличии
	• география;	имеется в наличии
	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии
	• химия;	имеется в наличии
	• технология;	имеется в наличии
	• физическая культура;	имеется в наличии
	• изобразительное искусство;	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	• ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык; немецкий язык	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету	
	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии
	• информатика;	имеется в наличии
	• история и обществознание;	имеется в наличии
	• география;	имеется в наличии
	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии

• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ	имеется в наличии
1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.6. Оборудование (мебель):	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии

	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии
	• химия;	имеется в наличии
	• технология;	имеется в наличии
	• физическая культура;	имеется в наличии
	• изобразительное искусство;	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	• ОБЖ.	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета ступени основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются в наличии
	2.2. Документация	имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются в наличии
	2.4. Базы данных	имеются в наличии

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

№ кабинета	Помещения	Освещённость	Воздушно-тепловой режим	Расположение	Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
9-13, 27, 29, 31-33	Кабинет начальных классов	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1-2	соответствует СанПиН
49	Кабинет ОБЖ	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	4	соответствует СанПиН
52	Кабинет немецкого языка	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	4	соответствует СанПиН
14	Кабинет музыки	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
7	Хореографический зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН

	Большой спортивный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
7-8	Мастерские для девочек (производственный труд)	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
	Малый спортивный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
19, 28, 30, 35	Кабинет английского языка	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
	Столовая	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
	Актальный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
51	Кабинет географии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	4	соответствует СанПиН
41,	Кабинет математики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3-4	соответствует СанПиН
203	Кабинет русского языка и литературы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
204	Кабинет истории и обществознания	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
	Кабинет педагога-психолога	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3	соответствует СанПиН
	Кабинет информатики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2, 4	соответствует СанПиН
36	Кабинет истории	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3	соответствует СанПиН
22, 30	Кабинет физики и лаборантская	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
50	Кабинет биологии и лаборантская	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	4	соответствует СанПиН
26	Кабинет химии и лаборантская	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН

Библиотека МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации; эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной,

коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: 89.edu.ru;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета. Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска» обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице

Персональный компьютер, в т.ч. ноутбуки	114
Имеющие доступ к Интернет сети	114
Мультимедийные проекторы	38
Интерактивные доски	4
Принтеры	27
Сканеры	4
МФУ	24

На сайте МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» размещаются нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО, информация о проводимых мероприятиях, о достижениях учащихся и педагогов, их творческие работы.

Электронные журналы и дневники (АИС «Сетевой город. Образование») - фиксация хода

образовательной деятельности, результатов обучения, в том числе результатов выполнения аттестационных работ обучающимися, размещение домашних заданий. Электронные образовательные ресурсы по предметам и ссылки на официальные сайты в образовании собраны и ссылки на них опубликованы в АИС «Сетевой город. Образование».

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частичного отсутствия обеспеченности)
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеется	-
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеется	-
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	Имеется	-
4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): - натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и прочее); - модели разных видов;	Имеется Имеется	- -

	<ul style="list-style-type: none"> - печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и прочее; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и прочее); - экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы); - мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры и прочее) 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	-
5	Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Имеется	-
6	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Имеется	-
7	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеется	-
8	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеется	-
9	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации	Имеется	-

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
на уровне основного общего образования для обучающихся с ОВЗ**

Специально оборудованные учебные кабинеты	Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют
Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и детей с ОВЗ. Обучающимся предоставлена возможность использования компьютера, принтера, обеспечен доступ в сеть Интернет
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Спортивный зал расположен на 1 этаже здания, что обеспечивает беспрепятственный вход лиц с ОВЗ. Объекты спорта не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Реализуются адаптированные образовательные программы, обучение на дому, дистанционное обучение. Адаптивно-технические средства отсутствуют
Беспрепятственный доступ в здание школы	При въезде на территорию установлен знак «Парковка для инвалидов». Центральный вход в здание школы оборудован широкими дверьми, пандусом, поручнями. На лестницу нанесены рельефные тактильные предупредительные полосы. Имеется вывеска, выполненная шрифтом Брайля. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождение.
Специальные условия питания	Для обучающихся школы организовано горячее питание. Отдельное меню для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Организовано льготное питание в размере 84 руб. в день (финансируется из муниципального бюджета). Льготным питанием обеспечиваются обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в ТЖС, инвалиды, лица с ОВЗ.

<p>Специальные условия охраны здоровья</p>	<p>Здание оборудовано современными системами безопасности, пожарной сигнализацией, территория школы ограждена металлическим забором. Имеются планы эвакуации, световые указатели. Туалет для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрен. Первичная медико-санитарная помощь организована на основании договора силами ГАУЗ ДГКП №9. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Официальный сайт школы, Сетевой город образование, порталы образовательных услуг, образовательные ресурсы</p>
<p>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>В связи с отсутствием данной категории обучающихся в текущем учебном году, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют</p>
<p>Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</p>	<p>Не предусмотрено</p>
<p>Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	