

Мониторинг Программы воспитания 2021-2022 учебный год

МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» в течение 2021-2022 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Челябинска. Так, МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска»:

- закупила 4 термометра инфракрасный UNI-TUT305H;
- с обработкой рук с помощью автоматического дозатора HOR-F1409;
- с обязательной обработкой рук во время «утреннего фильтра» и в течение учебного дня в кабинетах дезсредством «АмиГель», жидкостью - санитайзером;
- с обязательной обработкой рук локтевым дозатором HOR-D-004A после посещения туалетов;
- рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещённым началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального		

общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялось через:

- выявление и развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями-партнерами и их семьями;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности с поощрением детской инициативы;
- формирование у обучающихся навыков позитивного коммуникативного общения и установки на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- развитие у обучающихся позитивного отношения к базовым ценностям общества через усвоение социально значимых знаний.

В 2021/22 учебном году до конца декабря занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2021/2022 учебном году происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности

«Гугол математических идей», «Я – исследователь» (ПроЭнергию), «Русская словесность», «Методы решения физических задач», «Химический калейдоскоп» направлены на формирование у школьников навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом. Курс Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой математики» (направление внеурочной деятельности «общеинтеллектуальное») для 10-11 классов направлен на расширение и углубление знаний, обеспечение развития интереса к учению, исследовательской деятельности, подготовку и реализацию проектов.

Художественное творчество. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Мир Вокального искусства» (Хор «Смайлики») и дополнительная общеразвивающая образовательная программа

художественной направленности «Юный художник» направлены на раскрытие творческих способностей, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, программа

Проблемно-ценностное общение. Курс внеурочной деятельности «Часы общения» формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, обеспечивает воспитание нравственных чувств и этического сознания воспитанника. Курсы внеурочной деятельности «Мой выбор», «Занимательная психология», «Возрастная психология» формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности и гражданственности в жизни человека и общества. Курсы «Инфознайка», «Офисные программы» направлены на освоение школьниками грамотного поведения и пользователя сети Интернет.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы «Мир биологии», «Мой край родной», «Работа с картами атласов» позволяют познакомить обучающихся с историей и современной жизнью своего города, области, пробудить у обучающихся чувство национального самосознания, воспитывать уважение и терпимость к быту и обычаям людей других национальностей, проживающих в нашей области и городе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные секции «Волейбольный Олимп», «Футбольный Олимп», «Олимпионик» призваны пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, повышать двигательную активность школьников для успешной сдачи норм ГТО и осуществлять профилактику ПАВ и конфликтного поведения.

Трудовая деятельность. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на оказание помощи обучающимся в совершении профессионального выбора, определении своих жизненных планов и построении алгоритма действий.

Вывод. Выявленные проблемы (профилактика коронавируса) не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные праздники;
- уроки Мужества;
- концерты для родителей;
- «Классные встречи»;
- пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня;
- торжественное мероприятие - общешкольный праздник «Честь школы – моя честь».

МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно или дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» сформировано 51 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В 2020-21 учебном году МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), школьного педагога-психолога.

Проведены тематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся и беседы по ПДД. «Безопасность на льду», «Внимание! Паводок», «Безопасное поведение во время каникул» (весна, зима, осень), «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасное поведение во время новогодних праздников», «Санитарные нормы при COVID-19». Организована работа Родительского комитета школы, Совета профилактики.

Проведены тематические родительские собрания во всех классах (дистанционно).

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День здоровья, День учителя, День Матери, День неизвестного солдата и День Героев Отечества, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», «День неизвестного солдата».

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий», участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся ООО "Билет в будущее" на 2021/2022 уч. год, в VI Форуме "Новое поколение выбирает», в XI Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), где заняли 2 место в региональном туре Российского Чемпионата Ворлдскиллс по компетенции преподавания уроков музыки.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;

- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети!»

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок для девочек по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях.

Воспитательная работа построена на системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует самоуправление, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Участие в Онлайн-активности Военно-патриотического направления #РДШ#Читаем Книги, участие в классной встрече в рамках Всероссийского дня призывника, участие в квесте, организованным РДШ «По следам доблестной славы».

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания», «Что такое сниффинг?».

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:
- В июне – августе проведена профилактическая операция «Подросток»;
- 03.09.21 проведены классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»;

- к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции»;
- по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я-уникальная личность»;
- классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-11 классах.
- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков.
- Конкурс рисунков «Дети против курения»:
- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;
- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;
- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;

Работа классных руководителей. Индивидуальная воспитательно-педагогическая деятельность осуществлялась как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного обучающегося с девиантным поведением. Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД.

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

С этой целью проводились следующие мероприятия:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, по вопросам асоциального поведения. Это первое важное звено в воспитательной и учебной работе, обеспечивающее успешную профилактику правонарушений. Здесь педагогические

работники МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» осуществляли свою воспитательно-педагогическую деятельность через проведение:

- 1). Мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).
- 2). Мероприятий по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД).
- 3). Мероприятий по профилактике правонарушений.
- 4). Мероприятий по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма.
- 5). Мероприятий по профилактике нарушений правил дорожного движения.
- 6). Мероприятий по профилактике суицидов.
- 7). Мероприятий по профилактике безнадзорности.
- 8). Мероприятия по предотвращению насилия («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг», «кибербуллинг»).
- 9). Мероприятий по формированию здорового образа жизни.
- 10) Мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций.
- 11). Мероприятий по основам информационной безопасности в сети интернет.
- 12). Развитие школьного самоуправления в сфере профилактической работы.
- 13) Информационная работа.
- 14) Работа с родителями (законными представителями).
- 15) Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска»

3. Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни. В пропаганде здорового образа жизни проводились такие мероприятия:

В соответствии с Приказом Федеральной службы № 115 от 25.03.21 года классные руководители приняли участие в проводимых мероприятиях по внедрению обучающихся (просветительских) программах вопросов здорового питания в рамках исполнения федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография».

Беседы медработников по проблемам, которые выбрали в качестве приоритета сами обучающиеся;

– беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими обучающимися;

– встречи с «интересными людьми», общение с которыми демонстрируют преимущества здорового образа жизни;

– «уроки здоровья», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

В беседах с детьми, помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращаем внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;

- мода и здоровье;
- фигура и здоровье;
- спорт и здоровье;
- компьютерные игры и здоровье;

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды. На родительских собраниях информировали об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Консолидированы усилия в этом направлении с ОДН Курчатовский УМВД России по г.Челябинску и здравоохранения, родительской общественностью. Ведется совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие.

В МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» помимо Программы «Профилактика асоциального поведения обучающихся», имеется Программа родительского просвещения и обучения педагогических работников «Профилактика асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних». Программа адресована руководителям педагогу-психологу, классным руководителям, социальному педагогу для использования в системе работы с родителями и педагогами по вопросам укрепления института семьи, профилактики асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению случаев склонения их к суицидальным действиям.

В МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» осуществляется работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, регулярно проводится Совет профилактики.

Информация о мерах, принятых на основе анализа сведений о совершенных в 2021 году правонарушениях, преступлениях, самовольных уходах несовершеннолетних, о необучающихся несовершеннолетних, о происшествиях с несовершеннолетними (при наличии указанных фактов)

На конец 2021 года:

- необучающихся нет;
- часто и систематически пропускающих нет;
- уголовных преступлений обучающимися или сотрудниками в здании МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» совершено не было;
- фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено;
- самовольно уходящих из здания учреждения и семьи – 2;
- совершенных преступлений нет;
- совершенных правонарушений — 1;
- на учете в отделение профилактики социального сиротства МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска состояло 4 семьи, в которых воспитываются 7 детей: в социально опасном положении — 0 и 4 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в них воспитываются 7 детей

2021 – 2022 учебный год в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом:

	Данные на окончание 2020 — 2021 учебного года	Данные на окончание 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года
учет в ОДН ОП Курчатовский УМВД на России по г. Челябинску	2	2
Учет в отделении профилактики социального сиротства МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска	4 семьи, в них 7 детей	4 семьи, в них 7 детей
Семьи/дети, находящиеся в социально опасном положении	1 семья, в ней 2 ребенка	0
Семьи/дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3 семьи, в них 5 детей	4 семьи, в них 7 детей
Дети, состоящие на педагогическом учете	9	9
Факты нарушения прав	0	0
Факты совершенных преступлений	0	0
Факты совершенных правонарушений	0	0
Факты уголовных преступлений учащимися или сотрудниками в здании МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»	0	0
Факты насилия и жестокого обращения с детьми	0	0
Самовольные уходы из семьи и госучреждений	2	0
Необучающиеся	0	0
Часто пропускающие	0	0
Систематически пропускающие	0	0

Динамика положительная в сравнении с 2020-2021 учебным годом, в 2021-2022 учебном году в основном показатели остаются стабильными.

Направление (параметр)	Фактический показатель	Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/решение
Законность отчислений несовершеннолетних	0	статичность	Индивидуальная воспитательно-педагогическая деятельность осуществляется как система управления обучением, воспитанием,	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди
часто пропускающие	0	статичность		
Необучающиеся несовершеннолетние	0	статичность		

самовольноуходящие	0	статичность	развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности.	детей и подростков
Несовершеннолетние правонарушители и преступники	0	статичность		
Семьи, состоящие на учете в отделении профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства УСЗН Курчатовского района (МКУ СО «СРЦДН» по Курчатовскому району), как семья, находящаяся в социально опасном положении	0	понижение	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков
Семьи, состоящие на учете в отделении профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства УСЗН Курчатовского района (МКУ СО «СРЦДН» по Курчатовскому району), как семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации	4 семьи, в них 7 детей	статичность	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску	1	понижение	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков.
Конфликты между обучающимися	0	понижение	Воспитательная и учебная работа	Правильно ведется деятельность по

			обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков.
Конфликты между учеником и учителем	0	статичность	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков.
Конфликты между ребенком и родителем	0	статичность	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков.
Примирительные процедуры	0	понижение	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков.
Факты распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать	0	статичность	Воспитательная и учебная работа обеспечивает успешную профилактику правонарушений.	Правильно ведется деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных патологий среди детей и подростков.

насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «буллинг» и «кибербуллинг»)				
---	--	--	--	--

Приоритетными направлениями дальнейшей работы являются:

1. Оказание помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.
2. Работа с семьями обучающихся по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в социально-педагогической поддержке.
3. Продолжить практику проведения родительских собраний для своевременной информированности всех родителей о профилактических мероприятиях, для оказания своевременной помощи в воспитании детей.
4. Проводить занятия с обучающимися по повышению уровня культуры поведения, воспитанию законопослушного поведения, профилактике жестокости, насилия.
5. Предоставлять возможности для организации досуга обучающихся в учебный и каникулярный период, организовывать трудоустройство подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Использовать результаты диагностических исследований школьного педагога - психолога классным руководителям, учителям в своей работе.
7. Особое внимание уделять профилактике экстремизма, формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений у обучающихся.
8. Продолжить проведение мероприятий по профилактике употребления табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.
9. Совершенствовать технологии взаимодействия с органами системы профилактики. Продолжить совместную деятельность МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» с инспектором ОДН ОП Курчатовский УМВД России по городу Челябинску по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска», привлекая инспектора ОДН ОП Курчатовский УМВД России к участию в классных часах, интерактивных мероприятиях, проведению уроков обществознания, ОБЖ, к участию в заседаниях Совета профилактики.
10. Организовать работу по повышению уровня культуры обучающихся, по снижению агрессивности обучающихся в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска».
11. Оказывать педагогическую и методическую помощь классным руководителям и учителям в подготовке и проведении мероприятий, организации профилактической работы в классном коллективе, оформлении документов, помощь в выборе обучающимися альтернативных форм обучения для профилактики необучения и профессиональном и личностном самоопределении.
12. Расширение воспитательных возможностей МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, популяризация здорового и безопасного образа жизни через внедрение и реализацию программы воспитания.

13. Создание условий для успешной социализации, самоопределения и профориентации обучающихся через развитие педагогической поддержки детских инициатив.
14. Развитие форм реализации образовательных услуг для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере внеурочной деятельности и дополнительного образования.
15. Развитие содержания взаимодействия МБОУ "СОШ № 89 г. Челябинска" и общественных некоммерческих организаций в сфере воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классными руководителями составлены отчеты воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие 2021-2022 учебного года. Данные отчеты воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

**Степень вовлеченности учреждения в реализуемые на территории города мероприятия, проекты, программы
(с 1 июня 2021 года по 04 апреля 2022 года)**

Дата	Название мероприятия, проекта, программы	Уровень	Награды
Июнь	Мероприятия в школьном оздоровительном лагере с 01.06.2021 по 25.06.2021	Городской	участники
Июнь	Работа трудового отряда депутата С.И.Селещука с 01.06.2021 по 25.06.2021 по благоустройству территории.	Городской	участники
Июнь-август	Участие в городской межведомственной профилактической акции «Подросток»	Городской	участники
Август	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Государственного флага России	Областной (Министерство образования и науки Челябинской области)	участники

Август – сентябрь	Участие с 10 августа по 10 сентября 2021 года в областной профилактической акции «Внимание – дети!»	Областной	участники
Август	Проведение в рамках летних каникул запланированных на 2021/2022 учебный год мероприятий по вопросам профилактики табакокурения, потребления некурительных табачных изделий и бестабачной никотинсодержащей продукции, а также формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.	Городской	Участники
Сентябрь	Проведение Дня Знаний. Письмо Минобр Челябинской области № 9196 от 30.08.2021_О проведении 1 сентября 2021 года Урока науки и технологий	Всероссийский	участники
Сентябрь	Участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям!»	Городской	участники
Сентябрь	Участие во Всероссийском классном часе, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский	участники
Сентябрь	Участие в Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» с 07 сентября по 16 сентября 2021 г.	Всероссийский	участники
Сентябрь	Проведение мероприятий по правовому консультированию и правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), посвященные Дню знаний. Тематика мероприятий: опека и попечительство, детско-родительские отношения.	Городской	участники
Сентябрь	Участие 10 сентября в районном спортивном празднике	Городской	участники
Сентябрь	Туристическая поездка в г.Миасс. Ильменский заповедник 11.09.2021	Городской	Участие в количестве 41 человека
Сентябрь	Познавательная экскурсия в ЧВВАКУШ 15.09.2021	Городской	Участники в количестве 24

			человек
Сентябрь	Проведение 08.09.2021 года Всероссийского Дня грамотности	Всероссийский	участники
Сентябрь	Проведение 11.09.2021 года Всемирного дня трезвости. Письмо Комитета № 16-06/6758 от 09.09.2021_О проведении Всемирного дня трезвости»	Всероссийский	участники
Сентябрь	Участие зрителями администрации школы, родителей, педагогов в Гала-концерте фестиваля Хрустальная капель, посвящённого Дню города, 11 сентября в ЦПКиО им. Гагарина.	Городской	зрители
Сентябрь	Участие в олимпиаде младших школьников с 28.09-02.11.21 на Яндекс. Учебники. по математике, русскому языку, окружающему миру «А Я знаю»	Всероссийский	участники
Сентябрь	В рамках эколого-просветительского направления работы со школьниками участие Всероссийской экологической Олимпиаде. Организатор проекта - Автономная некоммерческая организация «Чистое дело».	Всероссийский	участники
Сентябрь	Участие в отборочном этапе городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов	Районный	участники
Сентябрь	Участие в отборочном этапе городских соревнований по мини-футболу среди школьных спортивных клубов	Районный	участники
Сентябрь	Посещение районной библиотеки им. Преображенской мероприятия посвящённого «Дню города» 17.09.21	Городской	Участники – 24 человека
Сентябрь	Участие в конкурсе по БДД. Правила движения каникул не знают.	Городской	участники
Сентябрь	Участие и проведение областной акции "Региональная вакцинация от гриппа"	Всероссийский	участники

Сентябрь	Участие в экологической выставке «Чистая страна.2.0» в рамках второго экологического автопробега коммунальной техники на территории ЮУрГУ 27.09.21	Городской	участники
Сентябрь	Участие в Недели БДД с 20.09 по 27.09.21	Городской	участники
Сентябрь	Подготовка и проведение школьного этапа городского Соревнования классов "Наше здоровье - в наших руках!"	Городской	участники
Сентябрь	Подготовка к участию в XXV городском конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля – конкурса детского художественного творчества им.Г. Ю.Эвнина «Хрустальная капель»)	Городской	участники
Сентябрь	Участие в районном легкоатлетическом кроссе	Городской	участники
Сентябрь	Поездка в Ильменский заповедник	Городской	участники
Сентябрь	Участие в Легкоатлетическом кроссе «Золотая сень» среди 7 – 8 классов	Городской	9 место 11 место
Сентябрь	Участие в отборочном этапе городских соревнований по ОФП (9-11 классы)	Районный	Юноши – 10 место, девушки – 7 место
Октябрь	Участие в образовательном интенсиве участников профориентационного волонтерского актива	Городской	участники
Октябрь	Проведение мероприятий по популяризации световозвращающих элементов.	Городской	участники
Октябрь	Мероприятия по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта.	Городской	участники
Октябрь	Поездка в город-герой Волгоград	Всероссийский	участники
Октябрь	Посещение выставки «Александр I – держав восстановитель»	Всероссийский	участники
Октябрь	Участие в акции по сбору макулатуры "Сбор макулатуры - 2021"	Городской	участники

Октябрь	Участие в Месячнике гражданской обороны + проведение Всероссийского урока ОБЖ	Всероссийский	участники
Октябрь	Участие в отборочном этапе городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд обучающихся 5-6 классов.	Районный	
Октябрь	Поездка в Ильменский заповедник	Городской	участники
Октябрь	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню отца «Папа, папочка, папуля!»	Всероссийский	участники
Октябрь	Участие в регулярном чемпионате «Школьной волейбольной лиги»	Городской	участники
Октябрь	Участие в отборочном этапе городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд мальчиков 5-х - 6-х классов образовательных организаций.	Городской	8 место
Октябрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Всероссийский	Победители – 6 человек
Октябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике на платформе «Сириус».	Всероссийский	Григорьева Алена вышла в муниципальный этап
Октябрь	Школьный этап ВОШ по обществознанию	Всероссийский	Победители, участники, призёры
Октябрь	Школьный этап ВОШ по истории	Всероссийский	Победители, участники, призёры
Октябрь	Участники олимпиады «Звезда» по истории. (школьный этап)	Городской	участники
Октябрь	Участники олимпиады «Звезда» по обществознанию (школьный этап)	Городской	Участники
Октябрь	Участники олимпиады «Звезда» по русскому языку (школьный этап)	Городской	Участники
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап. Немецкий язык.	Всероссийский	Победители и призёры
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап. Английский язык.	Всероссийский	Победители и призёры

Октябрь	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021- Осенняя сессия»	Международный	Победители и призёры
Октябрь	Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» МБОУ "СОШ №89 г. Челябинска" Результаты конкурса по русскому языку	Международный	Победители и призёры
Октябрь	Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» МБОУ "СОШ №89 г. Челябинска" Результаты конкурса по математике	Международный	Победители и призёры
Октябрь	Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2021 - Осенняя сессия». Результаты конкурса по биологии и окружающему миру	Международный	Победители и призёры
Октябрь	Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2021 - Осенняя сессия». Результаты конкурса по информационным технологиям	Международный	Победители и призёры
Октябрь	Русский язык. Школьный этап. 74 Челябинская область. Челябинский городской округ. Курчатовский район Челябинского городского округа. МБОУ "СОШ № 89 г. Челябинска" .	Всероссийский	Победители и призёры
Октябрь	Школьный этап. 74 Челябинская область. Челябинский городской округ. Курчатовский район Челябинского городского округа. МБОУ "СОШ № 89 г. Челябинска" .Литература	Всероссийский	Победители и призёры
Октябрь	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Месячника безопасности детей»	Городской	участники
Октябрь	Участие в социально-психологическом тестировании	Городской	участники
Октябрь	Участие в областном классном часе, посвященного учителям Челябинской области времён Великой Отечественной войны	Областной	участник

Октябрь	Участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Школьный	участники
Октябрь	Участие в викторине "Финансовый мир"	Международный	участники
Октябрь	Участие в конкурсе экологических газет	Школьный	участники
Октябрь	Участие в конкурсе «Чистая Планета»	Международный	участники
Октябрь	Посещение Театра «Молодежный», спектакль «Гроза»	Городской	участники
Октябрь	Участие в профилактической акции "Осенние каникулы"	Городской	участники
Октябрь	Участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет"	Городской	участники
Октябрь	Участие в XXV городском конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу» в 2021-2022 учебном году	Школьный	11 человек – победители школьного этапа XXV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» в 2021-2022 учебном году
Октябрь	Участие в городском смотре – конкурсе творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя» Номинация «Творческие коллективы экологической направленности»	Городской	участники
Октябрь	Участие в международной олимпиаде «Человек и природа» (ЧиП)	Всероссийский	участники
Октябрь	Участие в тематических классных часах, проводимых по теме «Танкоград – край трудовой доблести».	Городской	участники
Октябрь	Проведение бесед по безопасности «Правила безопасности вблизи тепловых сетей и объектов» по методическим рекомендациям компании АО «УСТЭК-Челябинск»	Городской	участники
Ноябрь	Участие в олимпиадах и конкурсах по информатике КИТ	Международный	Участники; результаты будут позже
Ноябрь	Региональный конкурс по	Региональный	Результаты

	иностранному языку «От звёздочек к звёздам» отборочный тур. Английский язык.		неизвестны, итоги не подведены
Ноябрь	Участие в Олимпиадах сайта Учи.ру	Всероссийский	Победители, призёры
Ноябрь	Участие в Конкурсе «История России сквозь страницы книг».	Всероссийский	победители
Ноябрь	ВОШ по истории и обществознанию. Муниципальный этап	Всероссийский	Победители, призёры
Ноябрь	Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон»	Городской	участники
Ноябрь	Исполнение протокола заседания Российского организационного комитета «Победа» от 09.09.2021 №44	Всероссийский	участники
Ноябрь	Проведение мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021»	Городской	участники
Ноябрь	Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Городской	участники
Ноябрь	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».	Всероссийский	участники
Ноябрь	Участие в Дне Матери	Школьный	участники
Ноябрь	Организация работы по правовому просвещению в школе. Проведение уроков правовой помощи, грамотности обучающихся, приуроченных к 20 ноября – Всемирному Дню ребенка	Всероссийский	участники
Ноябрь	Участие в областной межведомственной профилактической акции «Я и закон» («Правовое просвещение»).	Областной	участники
Ноябрь	Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям	Всероссийский	участники
Ноябрь	Участие в профилактической акции "Осенние каникулы"	Городской	участники
Ноябрь	Участие в научно-практических обучающих семинарах «Особенности детско-родительских отношений на различных этапах развития ребенка»	Городской	участники

Ноябрь	Участие в V городской акции «Мир добра и толерантности»	Городской	участники
Ноябрь	Участие в мероприятиях для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам безопасности в информационном обществе (силами мобильных групп педагогов-модераторов – участников образовательного модуля «Кибербезопасность»): - Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»; - «Переходный возраст - Интернет не выход»; - Цикл мероприятий «Цифровой караван» (по отдельному графику)	Городской	участники
Ноябрь	Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики преступлений в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств	Городской	участники
Ноябрь	Мероприятия с обучающимися по вопросам ценностей здорового образа жизни, в том числе профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании	Городской	участники
Ноябрь	Участие во Всероссийской переписи населения	Всероссийский	участники
Ноябрь	Участие в Онлайн-активности Военно-патриотического направления # РДШ#Читаем Книги	Всероссийский	участники
Ноябрь	Проведение мероприятий по пожарной безопасности. Использование Методических материалов по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности Письмо Управления по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения города Челябинска № 42-742 от 03.11.2021	Городской	участники
Ноябрь	Участие в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню	Областной	14 человек-участники

	Героев Отечества		
Ноябрь	Участие в Интеллектуальном марафоне по здоровьесбережению	Международный	участники
Ноябрь	Участие в Интеллектуальном марафоне краеведческой направленности	Международный	участники
Ноябрь	Участие в Интеллектуальном марафоне экономической направленности	Международный	участники
Ноябрь	Участие в олимпиаде "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	Международный	участники
Ноябрь	Участие в городских соревнованиях классов «Наше здоровье - в наших руках!» Школьный этап.	Городской	участники
Ноябрь	Проведение профилактических бесед о вреде табачных и бестабачных никотинсодержащих изделий инспектором ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску Крыловой Н.А.	Городской	участники
Ноябрь	Участие в классной встрече в рамках Всероссийского дня призывника. (Челябинское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – ЧРО РДШ) в рамках реализации календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год Утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № Р-196)	Всероссийский	6 человек 9 А класса
Ноябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» для школьников 1-9 классов	Всероссийский	участники участники
Ноябрь	Участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика»	Городской	участники
Ноябрь	Проведение мероприятий по подготовке к предстоящему	Городской	участники

	эпидсезону по гриппу и ОРВИ 2021-2022 гг.		
Ноябрь - декабрь	В соответствии с Приказом Федеральной службы №115 от 25.03.21 года участие в проводимых мероприятиях по внедрению обучающих (просветительских) программах вопросов здорового питания в рамках исполнения федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография».	Всероссийский	участники
Декабрь	Участие в квесте, организованным РДШ «По следам доблестной славы»	Всероссийский	участники
Декабрь	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам России 3 и 9 декабря (День неизвестного солдата и День Героев Отечества)	Всероссийский	участники
Декабрь	Проведение классного часа, посвященного памятной дате "9 декабря - День Героев Отечества"	Всероссийский	участники
Декабрь	Международный игровой конкурс «Британский бульдог». Английский язык.	Международный	Сделана заявка на участие. Общее количество 34 человека.
Декабрь	Участие в новогодней Ёлке Главы города Челябинска 24.12.2021 года	Городской	участники
Декабрь	Участие в национальном проекте «Демография» (ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ) Учебный год: 2021/2022 Дата: 14.12.2021	Всероссийский	участники
Декабрь	Оздоровительная поездка на базу отдыха «Лесная Застава»	Городской	участники
Декабрь	Новогодняя развлекательная поездка на КСК «Буян»	Городской	участники
Декабрь	Посещение библиотеки № 10 им. Преображенской «Новый год»	Городской	участники

Декабрь	Посещение новогодних мероприятий для детей - Посёлок Западный , ул. Лесная 7/1 «Семейное подворье»	Городской	участники
Декабрь	Профилактическая беседа инспектора ГИБДД по профилактике дорожно – транспортных происшествий.	Городской	участники
Декабрь	Участие в областной профилактической акции «Зимние каникулы»	Городской	участники
Январь	Профорientация. День открытых дверей УрГЭУ	Городской	участники
Январь	Участие в проведении соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек школьных спортивных клубов ОО	Районный	Участники
Январь	Участие в районном этапе городского открытого Фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца» в 2022 году в Курчатовском районе города Челябинска	Районный	Участники
Январь	Участие в городской интернет – викторине «Удивительное рядом»	Городской	участники
Январь	Профорientация. День открытых дверей ЮУрГУ-	Городской	участники
Январь	Профорientация. День открытых дверей в РУДН	Городской	участники
Январь	Участие в XVII Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Городской	участники
Январь	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский	участники
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов « Читалкин.РФ».	Всероссийский	участники
Январь	Профорientация. Уральский филиал ФГБОУВО «РГУП» (г. Челябинск)	Городской	участники
Январь	Профорientация. Военная академия РХБ защиты (г. Кострома)	Всероссийский	участники
Январь	Проведение мероприятий в рамках профилактики правонарушений в сфере	Городской	участники

	информационно-коммуникационных технологий. Размещение информации Информационные ролики (прокуратура) + листовки (МВД)		
Январь	Здоровьесбережение. Участие в мероприятиях в рамках проекта «Урок цифры» в январе 2022 года	Всероссийский	участники
Январь	Профориентация. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Городской	участники
Январь	Проведение и участие во Всероссийской благотворительной акции "Единый урок безопасного интернета"	Всероссийский	участники
Январь	Профориентация. Академический колледж.	Городской	участники
Февраль	Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»	Городской	участники
Февраль	Здоровьесбережение. Провели работу с классными руководителями, родителями обучающихся с 5 по 11 класс (12-17 лет) по заполнению заявления и добровольного согласия на вакцинацию. Спутник М	Городской	участники
Февраль	Участие в заключительном туре многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда». Русский язык.	Городской	Участники, призеры
Февраль	Участие в заключительном туре многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда». Экономика.	Городской	Участники
Февраль	Участие в городском конкурсе «На волне безопасности»	Городской	Участники
Февраль	Организация мероприятий, посвященных памятным датам России 15 и 23 февраля	Городской	Участники
Февраль	Участие во «Всероссийской неделе профориентации» от Maximum Education Вебинары для обучающихся	Всероссийский	участники
Февраль	Проведены дистанционные	Городской	Участники

	занятия по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием видеоматериала, предоставленного ГИБДД УМВД России по г. Челябинску («Безопасность в зимний период) с детьми		
Февраль	Участие в отборочном (районном) конкурсе «Тропинка»	Городской	2 место в районе
Февраль	Участие в соревнованиях по волейболу среди сборных команд девушек школьных спортивных клубов	Городской	Участники
Февраль	Участие в конкурсе рисунков телеканала "URAL1", посвященные 23 февраля	Городской	Участники
Февраль	Участие в заключительном этапе XVII Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Городской	дипломанты
Февраль	Участие в региональном туре ВОШ по физической культуре	Городской	Участники
Февраль	Оздоровительная поездка п. Ключёвка оздоровительный комплекс «Лесная застава»	Школьный	Участники
Февраль	Профориентация. Участие в дне открытых дверей Уральский филиал Финансового университета при правительстве РФ	Городской	Участники
Февраль	Участие в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска в 2021/2022 уч. году	Городской	Участники
Февраль	Участие в Чемпионате города Челябинска по шахматам	Городской	3 место
Февраль	Участие в районном конкурсе военно –патриотической песни «Опаленные сердца»	Городской	Участники
Февраль	Профориентация. ЮУРГУ. Участие в экскурсионно-просветительской программе «Мне нужно знать!»	Городской	Участники
Февраль	Участие в лыжных гонках район 1-4 классы	Городской	Участники

Февраль	Участие в соревнованиях по волейболу. Юноши	Городской	Участники
Февраль	Профориентация. ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ»	Городской	Участники
Февраль	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ	Всероссийский	участники
Февраль	Профориентация. ИИТ ЧелГУ. Участие в мероприятии «Погружение в IT-профессию 2022»	Городской	Участники
Март	Профориентация. Многопрофильный колледж.	Городской	Участники
Март	Профориентация. Уральский региональный колледж.	Городской	Участники
Март	Беседа «Гибридные конфликты»	Городской	Участники
Март	Классный час «Братство славянских народов»	Городской	Участники
Март	Профориентация. ГБПОУ ««Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	Городской	Участники
Март	Здоровьесбережение. Беседа. Меры безопасности на льду весной в период паводка и ледохода	Городской	Участники
Март	Всероссийский урок добровольчества.	Городской	Участники
Март	Участие в акции ГИБДД "Весенние каникулы 2022"	Городской	Участники
Март	Профориентация. День открытых дверей УрГЭУ	Городской	Участники
	Участие в Городском Форуме ученического актива образовательных организаций и первичных отделений ООГДЮО "Российское движение школьников" "Челябинск: точка роста"	Городской	Участники
Март	Профориентация. Участие в Дне открытых дверей ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет"	Городской	Участники
Март	Участие в уроке Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки.	Городской	Участники
Март	Участие в широкомасштабной профилактической акции	Городской	Участники

	"Весенние каникулы"		
Март	День театра. Посещение театра «Манекен»	Городской	Участники
Март	Участие в межведомственной профилактической акции "За здоровый образ жизни" в 2022 году	Городской	Участники
Март	Участие в городском конкурсе "На волне безопасности" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука"	Городской	Участники
Март	Приняли участие в Флешмобе детских хоров "Я - гражданин России"	Городской	Участники
Март	Приняли участие в санитарной очистке и благоустройстве территорий ОО г. Челябинска	Городской	Участники
Март	Участие в районном туре конкурса поэтического чтения «ЧИБИС 22»	Районный	3 место
Март	Проведение открытых уроков из цикла "ПроеКТОриЯ"	Городской	Участники
Март	Проведение бесед и инструктажей по профилактике пожаров. Размещение информации в СГО.	Городской	Участники
Апрель	Участие в городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "#Пешеход.Движение.Дорога" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука"	Городской	Участники

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» в 2021-2022 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» в 2021-2022 учебном году.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в традиционном очном формате.

Материалы, отражающие организацию дополнительного образования в образовательной организации: образовательные программы, организационно-методическая, информационно-аналитическая документация.

Характеристика программ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБОУ «СОШ № 89

г.Челябинска». Образовательная программа ежегодно обновляется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на общие и дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой школы. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска».

Содержание образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы и программы дополнительного образования разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11).;
- с Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В мае 2021 года в МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» проведен мониторинг в сфере предоставления услуг дополнительного образования в школе. С целью организации в 2021-2022 учебном году системы дополнительного образования, по итогам мониторинга, на основе анализа участия школы в конкурсах, анализа профилактической работы с обучающимися, выявлена потребность в физкультурно-спортивной, художественной направленности. С 1 сентября 2021 года открыты: вокальный кружок «Мир вокального искусства», спортивные секции "Олимпионик", «Волейбольный Олимп», с 23 сентября 2022 года - студия изобразительного искусства «Юный художник». Это художественное направление очень востребовано, особенно среди обучающихся начальной школы. Принят новый руководитель.

Мониторинг изучения интересов и потребностей детей и родителей в выборе интересующего ребенка направления дополнительного образования в общеобразовательной организации проводится в МБОУ "СОШ № 89 г.Челябинска" на начало учебного года методом анкетирования. В ходе исследования были опрошены обучающиеся 1-11 классов и их родители. Как показал опрос, 30% родителей считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать подготовке к выбору будущей профессии, 60% разностороннему развитию личности ребенка, 50 % отметили занятость ребенка в свободное от учебы время, что помогает решать проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

На основании заявлений родителей обучающиеся зачислены в объединения.

В МБОУ "СОШ № 89 г.Челябинска" в 2021-2022 учебном году реализуется 4 программы дополнительного образования: 1) физкультурно-спортивная направленность: "Олимпионик", «Волейбольный Олимп», 2) художественная направленность: «Юный художник», «Мир вокального искусства». Все программы опубликованы в Новигаторе дополнительного образования детей Челябинской области. (на 17.02.2022)
 Всего в системе ДО МБОУ "СОШ № 89 г.Челябинска" занято 353 обучающихся (на 01.02.2022) . Плановые показатели выполнены (352).

В 2020-2021 учебном году учебным планом МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» предусматривалась реализация 4 программ дополнительного образования 2-х направленностей:

Направленность	Количество программ	Процент
Физкультурно-спортивная	3	75 %
Художественная	1	25%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования делятся следующим образом:

Срок реализации	Количество программ	Процент
1 год	2	50%
2 года	1	25%
3 года	1	25%

В 2021-2022 учебном году Учебным планом МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» предусматривалась реализация 4 программ дополнительного образования 2-х направленностей:

Направленность	Количество программ	Процент
Физкультурно-спортивная	2	50 %
Художественная	2	50%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования делились в 2020-2021 учебном году следующим образом:

Срок реализации	Количество программ	Процент
1 год	2	50%
2 года	1	25%
3 года	1	25%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования делились в 2021-2022 учебном году следующим образом:

Срок реализации	Количество программ	Процент
1 год	1	25%
2 года	1	25%
3 года	2	50%

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Количество программ	% от общего кол-ва	Количество программ	% от общего кол-ва
1	Физкультурно - спортивная	3	75%	2	50%
2	Художественная	1	25%	2	50%
	Итого	4	100	4	100

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

Срок реализации программы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество программ	% от общего кол-ва	Количество программ	% от общего кол-ва
1 год	2	50	1	25
2 года	1	25	1	25
3 года	1	25	2	50
Итого	4	100	4	100

Перечень программ, реализуемых в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Название программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Волейбольный Олимп	1 год
2	Футбольный Олимп	1 год
3	Олимпиадник	2 года
Художественная направленность		
4	Мир вокального искусства	3 года

Перечень программ, реализуемых в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Название программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Волейбольный Олимп	1 год
2	Олимпиадник	2 года
Художественная направленность		
3	Мир вокального искусства	3 года
4	Юный художник	3 года

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

В этом учебном году педагоги продолжили реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в

основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания. Достоинства реализуемых программ:

- спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Количество обучающихся, объединений, групп по состоянию на 24 мая 2021 года

№	Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Физкультурно - спортивная	3	86
2	Художественная	1	24

Количество обучающихся, объединений по состоянию на 31 декабря 2021 года

№	Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
1	Физкультурно - спортивная	2	178
2	Художественная	2	175

Сравнительные характеристики по количеству обучающихся.

Направленность	Количество обучающихся	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Физкультурно - спортивная	86	178
Художественная	24	175
Итого	110	353

Характеристика контингента обучающихся

На 24 мая 2021 года в школе занимаются 110 обучающихся (63 девочки и 47 мальчиков).

Возрастной состав

	Всего	Из них девочки
7-11 лет	31	21
11-15 лет	30	13
15-18 лет	49	29
Итого	110	63

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 31.12.2021 года

Наименование	всего	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	
		из них мальчиков	из них девочек
7 лет	84	45	39
8 лет	31	18	13

9 лет	30	19	11
10 лет	26	12	14
11 лет	6	2	4
12 лет	25	17	8
13 лет	3	2	1
14 лет	26	15	11
15 лет	57	27	30
16 лет	30	15	15
17 лет	33	12	21
18 лет	2	1	1
Итого: (сумма строк 1-12)	353	185	168

Таким образом, подавляющее число воспитанников МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска», охваченных нами - это возрастная категория детей от 7-17 лет. На протяжении нескольких лет возрастной состав стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованность наших образовательных программ.

Выводы:

Учебный план МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

Результативность образовательного процесса в системе дополнительного образования

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска», освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» издается приказ об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска», утверждаются приказом директора графики проведения промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году уровень обученности воспитанников МБОУ «СОШ № 89 г.Челябинска» по соответствующим направленностям составил:

Уровень обученности	Художественная направленность	Физкультурно - спортивная направленность
Высокий	47%	42%
Средний	53%	58%
Низкий	0	0

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Показатели деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 89 г.Челябинска»**

**(Дополнительное образование)
за 2020-2021 учебный год (на 24.05.2021)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое
------	------------	-------------------	-------------

			значение за отчётный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	110
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	31
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	49
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	6/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	36/33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	86/78%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	6/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/75%
1.17.2	Первая	человек/%	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	0

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	32
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	110/100%

**Активность участия
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»
в жизнедеятельности образовательной системы; степень вовлеченности учреждения в реализуемые на территории города
мероприятия, проекты, программы
физкультурно – спортивной направленности
Степень вовлеченности учреждения в реализуемые на территории города мероприятия, проекты, программы
(с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года)**

Дата	Название мероприятия, проекта, программы	Уровень	Участники	Результат
Октябрь	Участие в регулярном чемпионате «Школьной волейбольной лиги»	Городской	Команда девушек школьного спортивного клуба	участники
Октябрь	Участие в отборочном этапе городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд мальчиков 5-х - 6-х классов образовательных организаций.	Городской	Команда юношей школьного спортивного клуба	8 место
Октябрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Всероссийский	1 Гордеев Сергей 11А Победитель 2 Татаринова Арина 11А Победитель 3 Деткова Вероника 9Б Победитель 4 Коренькова Виктория 9А Победитель 5 Бармасова Евгения 6Б Победитель 6 Гильмитдинов Дмитрий 8Б Победитель	Победители – 6 человек
Февраль	Участие в соревнованиях по волейболу среди сборных команд девушек школьных спортивных клубов	Городской	Команда девушек школьного спортивного клуба	Участники
Февраль	Участие в соревнованиях по волейболу. Юноши	Городской	Команда юношей школьного спортивного клуба	Участники

**Активность участия
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»
в жизнедеятельности образовательной системы; степень вовлеченности учреждения
в реализуемые на территории города мероприятия, проекты, программы
художественной направленности
за 2021-2022 учебные года**

2021-2022 учебный год

Участие в мероприятиях школы:

Концерт ко Дню учителя

Поздравления ко Дню матери

Концерт для учителей в школе, посвященный празднику 8 марта.

Участие во внешкольных мероприятиях:

Участие в фестивале «Хрустальная капель». Подготовка видео-ролика.

Участие в районном конкурсе военно – патриотической песни «Опаленные сердца».

Участие в городском конкурсе-выставке детского изобразительного творчества "Весенний вернисаж".

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования выявилось, что ученики 9 класса хотят в будущем связать свою профессию с техникой, военным делом, творчеством и спортом.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021-2022 учебный год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (выступления по темам самообразования классных руководителей).
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2021 году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Выводы:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году. В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу по коррекции познавательных процессов, повышению уровня учебной мотивации, формированию эмоционально-волевой сферы. Проводить больше занятий и тренингов, направленных на сплоченность классных

коллективов, снижению уровня конфликтности учащихся. Продолжить работу по снижению личностной тревожности, агрессивности учащихся основной школы.

2. Воспитательная деятельность педагогов. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; они не испытывают проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; они стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; стиль их общения со школьниками доброжелателен; у них складываются доверительные отношения со школьниками; они являются для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации. Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; школьной администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации. В материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, школа не нуждается.

Таким образом, можно отметить, что работа в течение года проводилась в соответствии с задачами и планом на год. Задачами на следующий учебный год является работа по привлечению родителей к процессу воспитания детей, т.к. некоторые родители относятся несерьёзно к проблемам своих детей и не выполняют рекомендации педагога-психолога или выполняют не в полном объеме. Так же продолжить работу по привлечению каждого ученика школы по возможности в общие дела школы. Классным руководителям строить воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе продолжить традиционно сохранять систему дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.