

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 39, тел./факс (351) 741-56-16, e-mail: mou89-chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

от 31.08.2020 № 1



Утверждено приказом

от 31.08.2020 № 31-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, принятии, внесении изменений, утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 89
г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о разработке, принятии, внесении изменений, утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска») регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска», включая порядок разработки, принятия, внесения изменений, утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, 13;

– приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (в ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

– письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

– Уставом МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

1.3. Основные образовательные программы - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной

принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. В МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» по уровням общего образования реализуются основные образовательные программы, в том числе адаптированные, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

1.6. К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы : образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, адаптированная образовательная программа начального общего образования, адаптированная образовательная программа основного общего образования;

1.7. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.8. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

1.9. МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» обязано проинформировать о внесении изменений в программы.

1.10. Основные общеобразовательные программы включают в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска». Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий всебя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООПНОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий всебя:

- Программу развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации ООП НОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

3. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.4.1. Целевой раздел, включающий всебя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.4.2. Содержательный раздел, включающий всебя:

- Программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных;
- Программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- Программу коррекционной работы.
- 3.4.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
 - план внеурочной деятельности;
 - систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяются локальными актами МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

4.6. ООП СОО содержит следующие разделы:

4.6.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО;

4.6.2. систему оценки результатов освоения ООП СОО.

4.6.3. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в

области учебно- исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.6.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП СОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями стандарта.

4.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов (элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

5. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

5.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Образовательные программы разрабатываются МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» самостоятельно.

5.3. МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Содержание разделов корректируется и обновляется ежегодно.

5.5. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. При реализации образовательных программ МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.8. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с

использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.9. Образовательные программы проходят процедуры принятия на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.10. МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.11. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.12. Контроль за выполнением образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

5.13. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.14. В целях разработки или внесения изменений (дополнений) в образовательную программу издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей групп направлений работы.

5.15. Персональный состав рабочей группы утверждается приказом директора. В рабочую группу входят: административные работники (заместители директора по учебной работе и в случае необходимости иные работники). В зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ОП, предусмотренных ФГОС; педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники, участие которых целесообразно).

5.16. В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программ коррекционной работы.

5.17. Разработка образовательных программ проводится в следующем порядке:

определение целей и задач ОП исходя из особенностей контингента обучающихся;

разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности;

определение направлений групповой и индивидуальной коррекционной работы с

обучающимися, плана коррекционной работы;
формирование планов воспитательной работы;
разработка календарного учебного графика.
определение методик и форм обучения;
разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин (курсов) и образовательных программ внеурочной деятельности;
обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности на методическом совете, их доработка и утверждение заместителем директора по учебной работе.
подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте.
обсуждение проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на методическом совете, их доработка и утверждение директором.
подготовка проекта ОП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП.
обсуждение проекта ООП на методическом совете, доработка;
 обсуждение ООП с педагогическим советом;
 подготовка аннотации и описания ООП для размещения на сайте.

6. Порядок внесения изменений (дополнений) в образовательные программы

6.1. При целесообразности внесения изменений и дополнений в образовательную программу директор издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений и дополнений. 6.2. Основанием и дополнением для изменений может являться:

- изменения ФГОС;
- изменения учебного плана на текущий учебный год, сроков обучения;
- появления новых форм и методов обучения;
- изменение системы оценивания;
- иное.

6.3. Изменения и дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- в организационный раздел;
- в содержательный раздел.

6.4. Изменения и дополнения вносятся в образовательную программу в течение года по согласованию с педагогическим советом и закрепляются приказом директора о внесении изменений в образовательную программу.

6.5. Изменения и дополнения, внесенные в образовательную программу, должны быть включены в экземпляр, размещенный на сайте школы, в течение 10 рабочих дней со дня принятия.

6.6. В случае значительных изменений и дополнений принимается новая редакция образовательной программы.

6.7. Изменения и дополнения вносятся после их рассмотрения и одобрения на методическом совете (предметных методических объединениях).

6.8. Изменения, не касающиеся содержательных элементов (исправление технических ошибок, незначительные изменения оформления и иные изменения, не влияющие на содержание, планируемые результаты освоения и (или) условия реализации) могут быть внесены приказом директора без обсуждения на методическом совете и (или) заседании коллегиальных органов управления.

7. Управление образовательными программами

7.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации.

7.2. Директор МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»:

- утверждает образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план обучающегося МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» на текущий учебный год;
- утверждает календарно-тематическое планирование учебных предметов и курсов; курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет отчет о самообследовании, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

7.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний мониторинг и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы школы;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

7.4. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.