

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 39, тел./факс (351) 741-56-16, e-mail: mou89-chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета  
от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 89

г. Челябинска



В.П. Чадина

Утверждено приказом

от 31.08.2020 №

## ПОЛОЖЕНИЕ

по оцениванию эффективности деятельности педагогов  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска»

г. Челябинск

## 1. Общие положения

Настоящее Положение по оцениванию эффективности деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.

Положение по оцениванию эффективности деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» (далее – Положение) распространяется на деятельность всех педагогов школы, осуществляющих профессиональную деятельность.

Учитель – это творческий педагог-профессионал, осуществляющий преподавание своего предмета на достаточно высоком уровне, постоянно повышающий своё профессиональное мастерство, отслеживающий процесс обучения каждого обучающегося и содействующий наилучшему усвоению знаний и развитию учебных навыков учащихся школы, развитию их творческого потенциала.

## 2. Основная функция оценивания эффективности деятельности педагогов

Оценивание эффективности деятельности педагогов направлено на:

- Регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов, методических формирований с точки зрения процесса и результата;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в школе;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в области повышения качества образовательной деятельности.

Цель оценивания эффективности деятельности педагогов школы - получение объективной информации о состоянии качества работы педагогов, динамике их результативности, усиление мотивации учителей-предметников школы в повышении качества образовательного процесса, развитие инновационной деятельности, творческой активности и инициативы при выполнении поставленных образовательных задач, добросовестное исполнение должностных обязанностей.

### 3. Порядок оценки деятельности учителей

Основным документом по оцениванию эффективности деятельности педагогов является лист оценивания результативности деятельности, в котором отражены основные критерии оценки деятельности педагога, а также сама оценка их деятельности по балльной системе (Приложение №1).

Для оценивания профессиональной эффективности деятельности педагогов формируется экспертная комиссия, в которую входят:

- директор, председатель комиссии;
- заместитель директора по УР;
- руководители методических объединений;
- председатель профсоюзного комитета.

На экспертную комиссию возлагается ответственность за заполнение листов оценивания результативности деятельности учителя-предметника и подсчет суммы баллов путем обсуждения и анализа его учебной и научно-методической деятельности.

При оценке деятельности учителя-предметника определяется соответствие критериев оценки и конкретной деятельности педагога, учитывается системный характер работы, её степень, качество и эффективность в образовательном процессе.

Контроль за ведением листов оценивания результативности деятельности учителя- предметника осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Периодичность определения рейтинга 2 раза в год (декабрь, май).

Принципы оценивания профессиональной деятельности учителя-предметника:

- объективность;
- системность;
- гласность;
- открытость;
- доступность.

4. **Стимулирование работы учителя-предметника по результатам оценивания эффективности профессиональной деятельности педагогов**

4.1. По результатам рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов комиссия принимает решение о ходатайстве перед администрацией о поощрении учителей-предметников.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

Показатели эффективности работы педагогов

№	Критерии	Баллы
1.	Качество образования, подтвержденное внешней оценкой, результатами ЕГЭ, ГИА (1 балл – соответствует городским показателям, 2 балла – выше городских показателей, 3 балла – наличие учащихся, получивших высокий балл (90-98), 4 балла – наличие учащихся, получивших максимальный балл (100))	
2.	Повышение квалификации через участие в конференциях, семинарах и т.п. (1 балл – районный уровень, 2 балла – городской, 3 балла – региональный) баллы суммируются.	
3.	Распространение собственного педагогического опыта: проведение открытых уроков, выступление на семинарах и т.д. (1 балл – районный уровень, 2 балла – городской, 3 балла – региональный) баллы суммируются.	
4.	Разработка и апробация новых учебных программ (ФГОС) (1 балл)	
5.	Проведение и участие во внеурочных мероприятиях (1 балл – школьный уровень, 2 балла – районный, 3 балла – городской и региональный уровень) баллы суммируются.	
6.	Эффективность индивидуальной работы с учащимися: А) призеры, победители Всероссийской олимпиады (за каждого по 1 баллу- районный уровень, по 2 балла – городской уровень, 3 балла – региональный уровень) баллы суммируются; Б) призеры, победители Кубка главы города (за каждого по 1 баллу- районный уровень, по 2 балла – городской уровень, 3 балла – региональный уровень) баллы суммируются; В) призеры, победители интеллектуальных конкурсов (1 балл - районный уровень, 2 балла – городской, 3 балла – региональный) баллы суммируются; Г) победители НОУ (1 балл - районный уровень, 2 балла – городской, 3 балла – региональный) баллы суммируются.	
7.	Работа в качестве эксперта (2 балла)	
8.	Качественное ведение документации, исполнительская дисциплина (1 – 3 балла)	
9.	Профессионализм педагогов: участие в профессиональных конкурсах (3 балла – районный уровень, 4 балла – городской, 5 баллов – региональный) баллы суммируются.	
10.	Личные достижения педагогов: публикации (3 балла – районный уровень, 4 балла – городской, 5 баллов – региональный) баллы суммируются.	

11.	Качественная организация работы с родителями и населением (1 балла – отсутствие жалоб, 2 балла – положительные отзывы) баллы суммируются.	
12.	Участие в дистанционном обучении (3 балла)	
13.	Уровень ИКТ-компетентности (размещение и использование информационных ресурсов) (3 балла)	
14.	Работа с СГО (1 балл – выставление четвертных отметок, 4 балла – поурочных отметок, 6 баллов – полное заполнение данных указателя)	