

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

от 29.08.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»

В.П. Чадина /

Утверждено приказом

от 31.08.2016 № 241-0

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 89
г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска») определяет порядок обучения обучающихся МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ (в ред. 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 16¹, п. 27², п. 28³; ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 28⁴, ст. 30⁵, п. 5, ч.3, ст.47⁶ и др.);

— Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», п.5;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;

¹ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

² инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

³ адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

⁴ Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

⁵ Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

⁶ Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

— Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

— Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

— СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;

– законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29 августа 2013 г. № 515 – ЗО, ст. 8;

– постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 599

– П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 года №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014–2015 учебный год»;

– Уставом МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» и другими локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в

т. ч. получение социально - педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - педагогической коррекции.

2.2. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

— образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»;

— адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»;

— образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

2.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.5. Дети с ОВЗ могут получать образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому. Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется локальным актом МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска».

2.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Доступность образовательной среды МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» предполагает:

— доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

— свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) сетевой и др.

2.9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Обучающиеся с ОВЗ получают образование интегрированно, совместно с другими обучающимися класса.

3.2. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» по заявлению родителей (законных представителей) и согласно рекомендациям ПМПК (заключение).

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АОП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог.

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АОП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по рекомендации школьного ПМПК с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» при отсутствии медицинских противопоказаний.