

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ № 89 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»)

454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 39, тел/факс (351) 741-56-16, e-mail: mou89-chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»
от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»

В.П. Чалина
приказ № 188-О от 31.08.2020



ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска»

г. Челябинск

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска» (далее - Учреждение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими санитарными правилами и нормами, Уставом Учреждения с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Дополнительное образование детей организуется в целях удовлетворения запросов детей, запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе: формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом, принятой педагогическим советом и утвержденной директором Учреждения. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом требований, предъявляемых к ним действующим законодательством в сфере образования.

1.6. Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей и потребностей детей.

1.7. Настоящий Порядок разработан с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и действует до принятия нового.

II. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования Учреждения осуществляется на основе проводимого анкетирования потребностей и интересов обучающихся и желания их родителей (законных представителей).

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном отдельным локальным актом Учреждения.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительной общеобразовательной программой и утверждаются приказом директора Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся (воспитанников), запрещается.

2.7. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

2.9. Ответственными за комплектование объединений дополнительного образования являются руководители объединений, назначенные приказом директора Учреждения.

III. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения по представлению педагогических работников на вторую половину дня, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и действующих санитарно-гигиенических правил и норм, утверждается директором Учреждения.

3.2. Учет осуществления образовательной деятельности производится руководителем объединения в журнале учета работы педагога на учебный год; контроль за деятельностью руководителя объединения, прохождением дополнительной общеобразовательной программы и ведением журнала осуществляет заместитель директора Учреждения.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.7. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяет руководитель объединения в дополнительной общеобразовательной программе.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся путем создания специальных условий, определенных ч.3. ст.79 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных

общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждение обеспечивает в соответствии с имеющимися у него возможностями условия, определенные в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

3.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.11. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков при наличии у Учреждения необходимых ресурсов. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.12. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.13. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на равных условиях приема для всех поступающих в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.14. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательных отношений.

3.15. Зачисление лиц на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется приказом директора о приеме (зачислении).

3.16. Лица, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения, если это предусмотрено программой.

3.17. Отчисление учащегося из объединения дополнительного образования и завершение обучения досрочно производится:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в связи с утратой интереса обучающегося к занятиям данной деятельностью;
- в случае перевода для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, независящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.19. Отчисление обучающегося из объединения дополнительного образования осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, приказа директора на исключение обучающегося из списочного состава объединения.