

Отчет

по реализации рабочей программы воспитания по формированию национального самосознания, единства, гражданственности, патриотизма в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан»

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. Программа – определенная система, у которой есть содержание, формы, методы и приемы педагогических воздействий.

Программа воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Следует отметить, что воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России.

Российская Федерация является многонациональной страной. Население её составляют более ста коренных народов, проживающих на разных территориях с древнейших времен с различными самобытными культурами, историческими традициями, религиозными верованиями. Известно, что человек не может существовать без общения с другими людьми, а нации не могут развиваться обособленно. Поэтому проблема взаимоотношений разных народов, особенно в пределах одного государства, присутствовала во все времена.

Сегодня для всех стало очевидным, что межнациональные отношения - одна из сложнейших проблем общественного бытия, которую мы ощущаем каждый день в различных регионах страны. Ни в какой другой сфере, как в этой, не отражаются так остро конкретные и противоречивые действия людей. Несомненно, и то, что в условиях многонационального государства решение этой проблемы приобретает судьбоносное значение. Недостаток знаний о других народах, национальные стереотипы в обществе определяют конкретные ситуации в межличностных отношениях, вызывающие психологическую неудовлетворенность людей, которая переносится на национальную почву. Вот почему в современной социальной ситуации актуальным является определение механизма снятия или хотя бы снижения межнациональных конфликтов.

Воспитание культуры межнационального общения в современном обществе возможно при особой роли школы, так как именно здесь складываются взгляды на мир, ценностные установки и ориентации, накапливается личный опыт общения в больших и малых группах сверстников.

Но в последнее время возрастает количество межличностных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Жестокость, нетерпимость к сверстникам, людям иных национальностей, убеждений, социального положения чаще всего являются недостатком воспитания.

У подрастающего поколения необходимо формировать уважение к другим народам и культурам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем; нужно научить уважать любого человека, представителя иной социокультурной группы; стимулировать желание познавать разные культуры; формировать толерантность к этническим культурам,

учить предотвращать или творчески преодолевать конфликты. Необходимо формировать знания, умения и навыки поведения толерантного, принимающего, позитивно-активного в отношениях с другими расами, этносами, народами, нациями.

В настоящее время все больше внимания уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию и в связи с этим принимаются различные меры. В федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" воспитание гражданственности и патриотизма наряду с другими признано основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Гражданско-патриотическое воспитание подразумевает воспитание законопослушности и правовой культуры, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга. Гражданско-патриотическое воспитание характеризуется таким понятием, как гражданственность и должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни. К направлениям, по которым необходимо вести процесс гражданско - патриотического воспитания, следует отнести формирование чувства собственного достоинства, нравственных идеалов, правовой культуры, дисциплинированности, активной социальной позиции, готовности к выполнению своего конституционного долга. Данное направление базируется прежде всего на сложившейся правовой базе между государством и гражданином, которая на практике дает молодежи все необходимые права и способствует их реализации, что вызывает у нее законную гордость за свою страну, формирование глубокого понимания конституционного долга, формирования навыков оценки и ценности политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины. В процессе гражданско-патриотического воспитания происходит формирование социального опыта.

Воспитательное воздействие усиливается при вовлечении подростков в социально значимую деятельность, направленную на благоустройство родного края, города, изучение их истории, традиций и культурного наследия.

Составной частью формирования патриотического и интернационального сознания является изучение фактического материала о защите нашего Отечества, о воинской доблести и славе народов нашей страны. Эта работа наиболее эффективна на уроках литературы, истории, родного и русского языков, во внеклассной воспитательной деятельности.

Для реализации Программы по этим направлениям разработаны и проводятся в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» множество мероприятий, таких как:

1.	Еженедельное проведение классных часов «Разговоры о важном»
2.	Изучение государственных символов России.
3.	Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся

4.	Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
5.	Организация экскурсии в музеи города с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны.
6.	Знакомство учащихся 8 - 11 классов с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища.
7.	Организация встреч с выпускниками школы, проходящими и прошедшими службу в российской армии
8.	Организация встреч с родителями - действующими офицерами, несущими службу в ВС РФ
9.	Организация первоначальной постановки на воинский учет
10.	Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества
11.	Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: "Город, в котором я живу"; "Я - гражданин России";
12.	Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся, например «Герои Отечества - наши земляки»
13.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»
14.	Классные часы с просмотром видеоролика о ЧО. 89 лет Челябинской области (Дата основания 17 января 1934 г.)
15.	День солидарности в борьбе с терроризмом. дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Связана с трагическими событиями в Беслане.
16.	«Город героев войны и труда»: Мероприятия ко Дню города
17.	Международная акция «Голубь мира» 21 сентября.
18.	День гражданской обороны
19.	День героев Танкограда в Челябинске (отмечают с 6 октября 2016 года)
20.	День народного единства «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности (1612 г.)
21.	День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).
22.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД РФ
23.	16 ноября – международный день толерантности. Фестиваль народов Мира.

24.	Открытие центра детских инициатив. (ЦДИ).
25.	Участие в V Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения».
26.	Всемирный день ребенка. Конвенция о правах ребенка
27.	День Неизвестного Солдата
28.	Урок истории «Ракетные рубежи России», приуроченный ко Дню ракетно-космических войск (4 октября) и Дню ракетных войск стратегического назначения (17 декабря), встреча с ветеранами
29.	День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой /1941 г.
30.	День Героев Отечества (1769г. – учреждение ордена Святого Георгия Победоносца)
31.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции.
32.	Ежегодное Проведение Дня пожилого человека, Дня Матери
33.	День Гения. Интеллектуальная игра, посвященная А.С.Пушкину.
34.	Работа на благоустройство города. Волонтерское движение. Городская среда.
35.	Шефство над детским Домом ребенка № 2.
36.	Оказание гуманитарной помощи. Помощь Фронту.
37.	Акция Письмо Солдату.
38.	Открытие РДДМ. «Движение первых».
39.	Интеллектуальная игра «Начало Нюрнбергского процесса» 20 ноября.
40.	Акция «Блокадный хлеб» 27.02.2023.
41.	Мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста (классные часы, просмотр видеоматериалов «Холокост – память поколений»).
42.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г
43.	День памяти юного героя-антифашиста(4-7 классы)
44.	День российской науки. Мероприятия, посвященные 80-летию национального исследовательского центра «Курчатовский институт» и 120 - летию со дня рождения академиков И.В.Курчатова и А.П.Александрова
45.	Проведение Месячника Воинской Славы России.
46.	Урок мужества, уроки истории «Славному подвигу посвящается»: (Уральский добровольческий танковый корпус, лыжный батальон)
47.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
48.	Участие в конкурсе «Моя Вселенная»
49.	Классные часы, беседы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. День участников ликвидации последствий

	радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г. Чернобыль). 37 лет со Дня трагедии.
50.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.
51.	Обеспечение организационного участия обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах.
52.	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»
53.	Праздник Славянской письменности
54.	Участие в выставке детских рисунков, открыток ко Дню Победы.
55.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.
56.	Акция «Цветок Победы». Выращивание и высаживание цветов на клумбы, газоны школьного двора.
57.	Битва Хоров. 9 Мая.
58.	Участие в Международной Акции «Читаем детям о Войне».
59.	Совместные праздничные мероприятия с ветеранами педагогического труда.
60.	Исторические поездки по городам России : г. Касли, г.Екатеринбург, г. С.-Петербург, г.Нижний Новгород, г.Волгоград, г.Кунгур, г. Сысерть, г.Пласт, г.Южноуральск.
61.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день»
62.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»
63.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»
64.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»
65.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
66.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день Земли»
67.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского парламентаризма»
68.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»
69.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»
70.	Участие в Смотре Песни и Строя.
71.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»
72.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД

	«День славянской письменности и культуры»
73.	Подготовка и проведение «Последнего звонка» для 9; 11 классов
74.	Подготовка и проведение итоговой линейки
75.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты детей»
76.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День русского языка»
77.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День России»
78.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти и скорби» Проведение Митинга. Посещение мероприятий патриотической направленности в 10, 26 библиотеках
79.	Возложение цветов у Вечного Огня на 9 мая, 22 июня.
80.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День физкультурника»
81.	Урок Мира. Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День государственного флага Российской Федерации». «Над нами реет флаг России»
82.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»
83.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского кино»

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что в первую очередь в решении проблем патриотического воспитания должна принимать участие сама молодежь, осознав всю важность своего участия в жизни своего государства, любить, знать и уважать культуру своей Родины, а также ее традиции и историю. Но направлять действия молодежи должно государство, семья, школа и ВУЗ. Их основная задача - формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Заместитель директора по ВР – Семёнова Т.И.