

## Анкета № 1 для педагогов

*Уважаемые коллеги! Просим вас ответить на вопросы о вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в нашей школе. Прочитайте, пожалуйста, предложения. Свое согласие с каждым из них выразите знаком «+», несогласие - знаком «—». Будьте откровенны.*

### I

1. Учебный процесс в школе в достаточной мере организован.
2. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива.
3. Учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора учебного материала по предмету, который им преподается.
4. За результаты своей педагогической деятельности несу ответственность я.
5. Применяемые мною методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса.
6. В целом я удовлетворен деятельностью моих учеников по овладению знаниями.
7. Я имею возможность в процессе осуществления педагогической деятельности максимально проявить свои знания и способности при организации учебного процесса.
8. Моя работа доставляет мне удовольствие.
9. Я считаю себя в достаточной степени причастным к организации образовательного процесса в нашей школе.

### II

1. Меня устраивают условия для педагогической деятельности, созданные в школе.
2. Обязанности и функции распределены среди педагогов оптимально.
3. Я имею возможность в процессе педагогической деятельности повышать свою квалификацию и образовательный уровень.
4. При существующей в нашей школе материально-технической базе педагог может добиться хороших результатов.
5. Рабочий день в школе спланирован рационально и для учителей, и для учащихся.
6. В нашей школе налажены тесные связи с другими образовательными учреждениями.
7. В нашей школе уютно, красиво и чисто.
8. Достаточное внимание уделяется организации работы с родителями, информированию их о деятельности школы.

### III

1. В педагогическом коллективе нашей школы я пользуюсь авторитетом.
2. Администрация школы относится ко мне так, как я этого заслуживаю.
3. Я ощущаю поддержку и помощь коллег в совместной работе.
4. Мои отношения с учениками меня устраивают.
5. Отношение ко мне со стороны большинства родителей можно считать справедливым и доверительным.
6. В нашей школе царят здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера.
7. Мне нравится работать в нашем педагогическом коллективе.
8. Конфликты являются в нашей школе редкостью.

#### IV

1. Деятельность администрации направлена на повышение статуса школы и способствует ее развитию.
2. Контроль за образовательным процессом своевременен и осуществляется правильно.
3. Педагогам нашей школы предоставлено право принимать участие в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса.
4. В школе организован четкий и оперативный обмен информацией, необходимой для работы.
5. Педагогам в нашей школе предоставлена необходимая степень самостоятельности в работе.
6. Планирование и организацию образовательного процесса в нашей школе можно считать эффективной (соответствующей со временным требованиям).
7. У меня есть право высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в школе.
8. В школе созданы условия для творческой деятельности педагогов.
9. В школе созданы условия для распространения передового педагогического опыта.
10. Администрация нашей школы озабочена охраной здоровья и предупреждением психофизических перегрузок членов педагогического коллектива.

#### Анкета № 2 для педагогов

#### «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

*Инструкция: Уважаемые педагоги! Просим Вас оценить качество образовательного процесса. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:*

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	
Качество образования	
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	
Качество питания учащихся	
Санитарно-гигиенические условия	
Медицинское сопровождение	
Поведение учащихся	
Работа классного руководителя	
Работа администрации	
Педагогический коллектив	
Материально-техническая оснащенность	
Информатизация образовательного процесса	
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	
Достижения образовательной организации	
Система внутришкольного контроля	
Система материального и морального поощрения работников	
Работа предметных кафедр (методических объединений)	
Экспериментальная и инновационная деятельность	
Возможность участия в управлении образовательной организацией	